RELAZIONE FINALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA | CLASSE |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| N. di ore previste | N. di ore effettivamente svolte |
|  |  |

Libro di testo adottato:

Altri sussidi didattici:

|  |
| --- |
|  |
| Obiettivi conseguiti in termini di:   1. Conoscenze: 2. Competenze: 3. Capacità: |
| Strumenti e materiali didattici: |
| Metodologia: |
| Tempi: |
| Contenuti programmatici svolti: |
| Tipologia, numero delle prove di verifica : |
| Altre discipline coinvolte nella programmazione: |
| Attività integrative di supporto: |
| Attività di Educazione Civica |
| Situazione finale degli alunni in relazione ai livelli di ingresso: |
| Rapporti con le famiglie: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SCHEDA DELLE ATTIVITA’ DI DIDATTICA A DISTANZA REALIZZATE  Classe…… sez…….  a.s. 2020/2021 | | | |
| Docente/Disciplina |  | | |
| AMBIENTI virtuali di apprendimento  utilizzati | * Registro elettronico (Argo) [obbligatorio] * Mail istituzionale * Google Drive * Moodle * Google Classroom * Hangout Meet * Altro (specificare): | | |
| METODOLOGIE utilizzate | * Lezioni in diretta streaming tramite collegamento audiovideo con gli studenti * Videolezioni registrate dal docente e condivise con la classe * Video e filmati didattici * Test, quiz e ed esercizi online * Letture e approfondimenti (libro di testo o altri documenti forniti dal docente) * Esercizi da svolgere a casa * Creazione di elaborati (testi, audio, video, etc.) da parte dagli studenti * Altro [specificare]: | | |
| CONTENUTI  disciplinari | * Sono rimasti inalterati i contenuti, le conoscenze e le competenze programmate; * i contenuti, le abilità e competenze previsti nella programmazione iniziale sono stati proposti nei loro nodi essenziali, con adattamento dell’apprendimento; * sono stati eliminati i seguenti moduli o unità:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * sono stati aggiunti i seguenti moduli o unità:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| MATERIALI forniti a supporto (sintesi) | (esempi: schede didattiche, utilizzo dei libri di testo, links da scaricare e visionare……..) | | |
| PROCEDURE e STRUMENTI di  Verifica e Valutazione adottati | * interrogazione on line; * colloquio individuale; * uso della lavagna ( Jamboard); * esposizione di un argomento studiato (quando la classe è collegata); * Compiti a tempo; * Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi ( può essere utile servirsi di software antiplagio - Compilatio); * Commenting; * Mappe Mentali; * Blogging; * Debate (Aula virtuale); * Esperimenti e relazioni di laboratorio; * Classroom: compito, compito con Quiz, domanda; * Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti; * Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti; * Puntalità nel rispetto della consegna indicata dal docente; * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| AZIONI INCLUSIVE  adottate ( anche in riferimento a PEI/PDP) | * Produzione e utilizzo di materiale semplificato * Produzione di mappe concettuali, schemi, procedure * Indicazione di siti specifici per studenti DSA/BES/DA * Collaborazione con docente specializzato/consiglio di classe * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| FREQUENZA Studenti alle attività di DAD o DID (sintesi) | □ REGOLARE :…………….. | □ NON ADEGUATA:…. | □ NULLA:……… |
| EVENTUALI CRITICITÁ  incontrate |  | | |

LOCRI, Prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_