RELAZIONE FINALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA | CLASSE |
|  |  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| N. di ore previste | N. di ore effettivamente svolte |
|  |  |

Libro di testo adottato:

Altri sussidi didattici:

|  |
| --- |
|  |
| Obiettivi conseguiti in termini di:1. Conoscenze:
2. Competenze:
3. Capacità:
 |
| Strumenti e materiali didattici: |
| Metodologia: |
| Tempi: |
|  Contenuti programmatici svolti: |
| Tipologia, numero delle prove di verifica : |
| Altre discipline coinvolte nella programmazione: |
| Attività integrative di supporto:  |
| Attività di Educazione Civica |
| Situazione finale degli alunni in relazione ai livelli di ingresso: |
| Rapporti con le famiglie: |

|  |
| --- |
| SCHEDA DELLE ATTIVITA’ DI DIDATTICA A DISTANZA REALIZZATEClasse…… sez…….a.s. 2020/2021 |
| Docente/Disciplina |  |
| AMBIENTI virtuali di apprendimentoutilizzati | * Registro elettronico (Argo) [obbligatorio]
* Mail istituzionale
* Google Drive
* Moodle
* Google Classroom
* Hangout Meet
* Altro (specificare):
 |
| METODOLOGIE utilizzate  | * Lezioni in diretta streaming tramite collegamento audiovideo con gli studenti
* Videolezioni registrate dal docente e condivise con la classe
* Video e filmati didattici
* Test, quiz e ed esercizi online
* Letture e approfondimenti (libro di testo o altri documenti forniti dal docente)
* Esercizi da svolgere a casa
* Creazione di elaborati (testi, audio, video, etc.) da parte dagli studenti
* Altro [specificare]:
 |
| CONTENUTIdisciplinari | * Sono rimasti inalterati i contenuti, le conoscenze e le competenze programmate;
* i contenuti, le abilità e competenze previsti nella programmazione iniziale sono stati proposti nei loro nodi essenziali, con adattamento dell’apprendimento;
* sono stati eliminati i seguenti moduli o unità:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* sono stati aggiunti i seguenti moduli o unità:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| MATERIALI forniti a supporto (sintesi) | (esempi: schede didattiche, utilizzo dei libri di testo, links da scaricare e visionare……..) |
| PROCEDURE e STRUMENTI di Verifica e Valutazione adottati | * interrogazione on line;
* colloquio individuale;
* uso della lavagna ( Jamboard);
* esposizione di un argomento studiato (quando la classe è collegata);
* Compiti a tempo;
* Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi ( può essere utile servirsi di software antiplagio - Compilatio);
* Commenting;
* Mappe Mentali;
* Blogging;
* Debate (Aula virtuale);
* Esperimenti e relazioni di laboratorio;
* Classroom: compito, compito con Quiz, domanda;
* Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti;
* Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti;
* Puntalità nel rispetto della consegna indicata dal docente;
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| AZIONI INCLUSIVEadottate ( anche in riferimento a PEI/PDP) | * Produzione e utilizzo di materiale semplificato
* Produzione di mappe concettuali, schemi, procedure
* Indicazione di siti specifici per studenti DSA/BES/DA
* Collaborazione con docente specializzato/consiglio di classe
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| FREQUENZA Studenti alle attività di DAD o DID (sintesi) | □ REGOLARE :…………….. | □ NON ADEGUATA:….  | □ NULLA:……… |
| EVENTUALI CRITICITÁ incontrate |  |

LOCRI, Prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_