

	<p align="center"><b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO</b>  <b>"G. MAZZINI" LOCRI</b>  (LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE )  Corso G. Matteotti, 23 (89044) Locri (RC) - TEL. 0964 048008 -0964048045  e-mail: <a href="mailto:rcpm02000l@istruzione.it">rcpm02000l@istruzione.it</a> - pec <a href="mailto:rcpm02000l@pec.istruzione.it">rcpm02000l@pec.istruzione.it</a>  Sito WEB : <a href="http://liceimazzinilocri.gov.it">http://liceimazzinilocri.gov.it</a> - CF 81001910801  <b>Codice Univoco Ufficio: UF2BR8 per Fattura Elettronica</b></p>	 
---	--	--

**AI GENITORI E AGLI ALUNNI  
DELLE CLASSI TERZE E QUARTE A. S. 2018/2019  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO "G. MAZZINI"  
LOCRI**

**AI GENITORI E AGLI ALUNNI  
DELLE CLASSI SECONDE E TERZE A. S. 2018/2019  
I C "CINQUE MARTIRI DI GERACE"  
GERACE**

**Agli atti  
Al sito web dell'Istituto  
[www.liceimazzinilocri.gov.it](http://www.liceimazzinilocri.gov.it)**

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE CORSISTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE  
DEL POR CALABRIA/FSE 2014-2020 OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 – AZIONE  
10.1.1 FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE” II EDIZIONE ANNO 2018**

**Il Dirigente scolastico**

- Visto** l'avviso pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari "Fare scuola al di fuori delle aule" – II edizione anno 2018 POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE - **Obiettivo Specifico 10.1** "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - **Azione 10.1.1** "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità", pubblicato sul BURC n. 48 del 09/05/2018;
- Viste** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto – **delibera n° 6 del 24/05/2018**);
- Vista** la candidatura **del 08/06/2018**
- Visto** il Decreto n. 8793 in data 07/08/2018 - Dipartimento Istruzione e Attività culturali Regione Calabria - di approvazione della graduatoria dei progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche a seguito dell'avviso di cui all'oggetto da cui risulta che il progetto presentato da questa istituzione risulta tra quelli ammessi a finanziamento

**INDICE**

il seguente avviso di selezione interna per il reclutamento di un numero complessivo di alunni pari a 100 (cento) di cui

N° 50 ALUNNI	DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO "G MAZZINI" LOCRI	CLASSI TERZE E QUARTE
N° 50 ALUNNI	DELL'ISTITUTO COMPRESIO "MARTIRI DI GERACE" GERACE	DELLE CLASSI PRIMA, SECONDA E TERZA DELLA SECONDARIA DI I GRADO

### 1. Finalità

L'iniziativa progettuale frutto di una stretta sinergia tra due primari istituti scolastici della Locride è finalizzata alla promozione di nuovi ambienti e opportunità di formazione per un gruppo di 100 studenti target a rischio dispersione e insuccesso formativo attraverso un approccio "fuori dalle aule" fortemente coinvolgente e partecipativo. Approccio che individua l'ambito tematico della "Sostenibilità ambientale ed ecologia" come ambiente di apprendimento utile a promuovere l'osservazione, la sperimentazione, il confronto e la verifica. Attraverso la realizzazione di una esperienza formativa a carattere residenziale in contesti naturalistici e storico artistici della regione Calabria il progetto intende perseguire l'obiettivo del rafforzamento delle competenze chiave necessarie per prevenire il rischio dispersione e/o favorire la transizione scuola lavoro (lavoro in team, problem solving, abilità sociali, leadership e spirito di iniziativa). Gli obiettivi del progetto sono mirati a favorire il successo scolastico, coinvolgendo gli studenti in attività basate su metodologie didattiche innovative e tali da rafforzarne la motivazione. In tal senso si evidenzia la coerenza progettuale con le criticità che si registrano negli istituti promotori del progetto e con il contesto di riferimento.

l'obiettivo specifico di realizzare un innovativo campo scuola sullo sviluppo personale degli studenti, basato sull'uso delle più avanzate metodologie di apprendimento in uso nella formazione esperienziale. Tenendo conto delle caratteristiche della scuola capofila, il Liceo delle scienze umane G. Mazzini, orientata verso la sperimentazione delle più recenti metodologie didattiche, il progetto, che raccogliendo le indicazioni del bando si basa su due moduli da realizzarsi in Calabria, intende fornire agli allievi partecipanti strumenti e tecniche per guidare la propria crescita personale, sostenendo il loro potenziale creativo e rafforzando il set delle competenze chiave previste dalla strategia comunitaria di Lisbona. L'esperienza di viaggio in modalità campo scuola, attraverso dinamiche di gruppo proposte da esperti formatori tecnici, integrati con tutors e docenti delle due scuole partner, mira a promuovere e sostenere l'innalzamento graduale delle competenze e conoscenze di base, a favorire il dialogo e la discussione collettiva degli studenti partecipanti sui temi della cittadinanza, della solidarietà, della legalità, della non violenza, delle pari opportunità, della cultura ambientale, dell'educazione alla salute e allo sport, all'inclusione sociale. Il campo scuola si pone altresì l'obiettivo nei confronti di studenti target a rischio dispersione di rafforzare il rispetto delle regole e favorire la comprensione reciproca.

## 2. Obiettivi

All'interno dell'obiettivo educativo generale sopra descritto in termini di contrasto alla dispersione scolastica e all'abbandono, il progetto si pone l'obiettivo specifico di realizzare un innovativo campo scuola sullo sviluppo personale degli studenti, basato sull'uso delle più avanzate metodologie di apprendimento in uso nella formazione esperienziale. Tenendo conto delle caratteristiche della scuola capofila, il Liceo delle scienze umane G. Mazzini, orientata verso la sperimentazione delle più recenti metodologie didattiche, il progetto, che raccogliendo le indicazioni del bando si basa su due moduli da realizzarsi in Calabria, intende fornire agli allievi partecipanti strumenti e tecniche per guidare la propria crescita personale, sostenendo il loro potenziale creativo e rafforzando il set delle competenze chiave previste dalla strategia comunitaria di Lisbona. L'esperienza di viaggio in modalità campo scuola, attraverso dinamiche di gruppo proposte da esperti formatori tecnici, integrati con tutors e docenti delle due scuole partner, mira a promuovere e sostenere l'innalzamento graduale delle competenze e conoscenze di base, a favorire il dialogo e la discussione collettiva degli studenti partecipanti sui temi della cittadinanza, della solidarietà, della legalità, della non violenza, delle pari opportunità, della cultura ambientale, dell'educazione alla salute e allo sport, all'inclusione sociale. Il campo scuola si pone altresì l'obiettivo nei confronti di studenti target a rischio dispersione di rafforzare il rispetto delle regole e favorire la comprensione reciproca.

## 3. Durata e svolgimento di ciascun percorso formativo

La durata di ciascuno dei due percorsi formativi è di n.° 6 giorni (5 notti), presumibilmente, tra la fine di settembre e l'inizio di ottobre 2018

Ciascuno dei due succitati percorsi formativi si svolgerà secondo le modalità di seguito specificate:

- 1 Realizzazione di un itinerario turistico nella seguente area: Ordine di priorità n. Area prescelta  
1. PARCO NAZIONALE DELLA SILA - Trepido Cotronei KR 2. ROSSANO CS 3.
- 2 Realizzazione di un percorso formativo extracurricolare così strutturato: CAMPO SCUOLA FORMATIVO RESIDENZIALE CON METODOLOGIA FORMAZIONE ESPERIENZIALE ED OUTDOOR TRAINING 40 2. VIAGGIO DI INTEGRAZIONE CULTURALE CON ATTIVITA' FORMATIVE GRUPPALI IN OUTDOOR, FINALIZZATO AD UNA MAGGIORE CONOSCENZA DEL TERRITORIO E VISITE ESTERNE ALLA SCOPERTA DEL PATRIMONIO CULTURALE

## 4. Costo del percorso formativo

La partecipazione a ciascuno dei due percorsi formativi è totalmente gratuita in quanto le spese di viaggio, vitto, alloggio e certificazione delle competenze linguistiche sono a carico del Fondo Sociale Europeo e del MIUR nell'ambito del Piano Operativo Nazionale.

## 5. Termini e modalità di presentazione della di partecipazione

**Gli studenti** interessati alla partecipazione a uno dei percorsi formativi **dovranno far pervenire brevi manu la propria istanza di partecipazione**, secondo il modello di domanda allegato al presente bando, presso l'ufficio protocollo della segreteria amministrativa dell'Istituto **entro le ore 13,00 del giorno 20 settembre 2018**

## 6. Criteri di selezione

Per ciascuno dei due percorsi, in presenza di un numero di istanze superiore al massimo di alunni previsto ( n.°50 allievi) per la partecipazione, la selezione dei partecipanti a ciascun percorso formativo sarà effettuata secondo i criteri fissati nel progetto e di seguito specificati:

- a) alunni a rischio dispersione
- b) alunni Immigrati
- d) Reddito familiare più basso

Al fine di favorire l'efficacia formativa del gruppo partecipante al campo scuola il 10% sarà riservato agli studenti più meritevoli

### **7. Obblighi degli allievi**

Ogni allievo, unitamente ai genitori stipulerà con l'istituzione scolastica un patto formativo in cui saranno previsti gli obblighi e gli impegni vincolanti per la partecipazione.

### **8. Riservatezza delle informazioni**

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. i dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita in sede di selezione, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione dei soggetti aggiudicatari, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

Con la presentazione dell'istanza di partecipazione i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

### **9. Rinvio**

Per quanto non espressamente contemplato nel presente bando si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente normativa in materia.

### **10. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Francesco Sacco

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Francesco Sacco**

Al Dirigente Scolastico del.....

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/ proprio/a figlio/a	
Il sottoscritto   _____   _____	(Cognome) (Nome)
Nato il   _____   a   _____   _____	(data di nascita) (comune di nascita) (prov.)
Padre <input type="checkbox"/>	Madre <input type="checkbox"/>

### CHIEDE CHE IL /LA PROPRIO/A FIGLIO/A

Dati dell'alunno
------------------

Cognome | \_\_\_\_\_ | Nome | \_\_\_\_\_ |

Classe | \_\_\_\_\_ | Sez. | \_\_\_\_\_ | Indirizzo \_\_\_\_\_

### DI PARTECIPARE AL POR CALABRIA/FSE 2014-2020 OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1 "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" II EDIZIONE ANNO 2018

Barrare con X	Titolo progetto	Percorso Formativo	Destinatari Studenti	Durata
	Apprendere e cambiare in Calabria fuori dagli schemi	Attività di formazione esperienziale e motivazionale attraverso la metodologia dell'outdoor education	50 ALUNNI DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO "G MAZZINI" LOCRI	6 GIORNI

Barrare con X	Titolo progetto	Percorso Formativo	Destinatari Studenti	Durata
	Apprendere e cambiare in Calabria fuori dagli schemi	Attività di formazione esperienziale e motivazionale attraverso la metodologia dell'outdoor education	50 ALUNNI DELL'ISTITUTO COMPRESIO "MARTIRI DI GERACE" GERACE	6 GIORNI

Il / La sottoscritt\_\_\_\_\_ dichiara che il /la proprio/a figli\_\_\_ nell'anno scolastico 2017/2018 è stato ammesso/a alla classe successiva con la media di \_\_\_\_\_, e che:

è destinatario delle agevolazioni previste dalla legge 170/2010

è immigrato

Allega alla presente certificato ISEE

Locri, \_\_\_\_\_

Firma del genitore \_\_\_\_\_