

	<p>LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO "G. MAZZINI" LOCRI (LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE) Corso G. Matteotti, 23 (89044) Locri (RC) - TEL. 0964 048008 – 0964 048045 e-mail: rcpm020001@istruzione.it - pec rcpm020001@pec.istruzione.it Sito WEB: http://liceimazzinilocri.gov.it - CF 81001910801 Codice Univoco Ufficio: UF2BR8 per Fattura Elettronica</p>	 
--	---	--

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE – "G. MAZZINI" – LOCRI
 Prot. 0000431 del 20/01/2018
 04 (Uscita)

AI DOCENTI

AL PERSONALE ATA

SITO WEB/AREA PUBBLICA

COMUNICAZIONE N. 84

OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE

Si comunica che verrà attivato un corso di formazione per il personale docente dell'istituto sulle tematiche dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali. Il corso sarà suddiviso in 8 incontri, per un totale di 25 ore, secondo il seguente calendario:

<p>PRIMO INCONTRO 25/01/2018 ORE 15.00-18.00</p>	<p>- Protocollo D'intesa Tra Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "G. Mazzini" (Locri) e ANPEC (Ass.ne Nazionale Pedagogisti Clinici®) CALABRIA: contenuti. - Aspetti normativi proposta di legge sui BES. La disabilità, l'inserimento, l'inclusione, la valenza educativa della prevenzione, il coinvolgimento dei servizi territoriali, l'azione "mediatrice" del docente educatore.</p>
<p>SECONDO INCONTRO 15/02/2018 ORE 15.00 – 18.00</p>	<p><i>DSA</i> Come riconoscerli, stili di apprendimento, stili di insegnamento, relazione educativa, metodologie e strategie didattiche personalizzate e individualizzate, strumenti compensativi e dispensativi, il PDP su modello ICF.</p>
<p>TERZO INCONTRO 01/03/2018 ORE 15.00 – 18.00</p>	<p><i>ADHD</i> Come potenziare l'attenzione e l'autoregolazione, programmazione degli interventi, predisposizione e strutturazione dell'ambiente e delle attività, adattamento delle procedure di apprendimento, gestione delle dinamiche del gruppo classe, coinvolgimento e comunicazione con la famiglia</p>

<p>QUARTO INCONTRO</p> <p>26/03/2018</p> <p>ORE 15.00 – 18.00</p>	<p><i>AUTISMO</i></p> <p>Strategie di intervento necessarie all'inclusione scolastica dell'alunno con autismo, come potenziare l'espressione verbale e la comunicazione nei ragazzi affetti da disturbi dello spettro autistico, dimensione metodologico – didattica e sociale, aspetti emotivi, sviluppo del pensiero</p>
<p>QUINTO INCONTRO</p> <p>12/04/2018</p> <p>ORE 15.00 – 18.00</p>	<p><i>I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E I DISTURBI A RISCHIO IN ETA' EVOLUTIVA</i></p> <p>Caratteristiche dei disturbi del comportamento e i comportamenti a rischio in età evolutiva, il disagio giovanile, la dispersione scolastica, l'intervento nel processo di insegnamento/apprendimento, promuovere l'inclusione nel gruppo classe, la prevenzione, la dimensione educativa della prevenzione</p>
<p>SESTO INCONTRO</p> <p>26/04/2018</p> <p>ORE 15.00 – 18.00</p>	<p><i>ALLEANZA EDUCATIVA TRA DOCENTE E ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</i></p>
<p>SETTIMO INCONTRO</p> <p>24/05/2018</p> <p>ORE 15.00 – 18.00</p>	<p><i>STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE</i></p> <p>Quali strategie facilitano l'inclusione scolastica e perché, la comunicazione, l'ascolto, la motivazione, la relazione docente/discente</p>
<p>OTTAVO INCONTRO</p> <p>31/05/2018</p> <p>ORE 15.00 – 19.00</p>	<p><i>IMPORTANZA DELLA PEER EDUCATION</i></p> <p>Educazione fra pari come strategia educativa.</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesco Sacco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*