

SCHEDA DI PROGETTO

INTERCULTURA

Denominazione progetto	INTERCULTURA
Priorità a cui si riferisce	Competenze Chiave e di Cittadinanza: Promuovere la didattica per competenze
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: Promuovere l'istituzione di nuove reti con altre scuole/enti per raggiungere obiettivi comuni e strategie condivise.
Altre priorità	Competenze Chiave e di Cittadinanza: promuovere le competenze sociali e civiche
Situazione su cui interviene	Il progetto si rivolge tutti gli alunni della scuola e si inserisce all'interno di un curriculum educativo e formativo che, oltre a promuovere la massima espressione delle potenzialità degli studenti, si apre alla dimensione europea ed internazionale della scuola. L'attività si propone di aumentare e costruire sia nei docenti che negli alunni l'identità Europea e il senso di appartenenza all'Unione anche attraverso la promozione, lo sviluppo e il potenziamento dell'apprendimento delle lingue, tramite percorsi formativi ed esperienze nuove, significative e coinvolgenti, quali partenariati, scambi, gemellaggi elettronici, corrispondenze e mobilità con alunni e docenti di scuole europee. Nella scuola sono già attivi da alcuni anni progetti di gemellaggio elettronico eTwinning grazie ai quali docenti ed alunni entrano in contatto, condividono e lavorano con coetanei e colleghi di altre scuole europee promuovendo così la costruzione di un'identità nazionale e sovranazionale, sperimentando la cooperazione, la diversità culturale e le potenzialità delle nuove tecnologie. E' stato attuato un gemellaggio ed un programma di scambi culturali con la JO RICHADSON COMMUNITY SCHOOL, DEGENHAM DI LONDRA . L'Istituto ha aderito anche alla rete PROMOS(S)I che ha, fra le sue finalità, l'impegno a sviluppare modelli condivisi per la valorizzazione delle esperienze, delle conoscenze e delle competenze acquisite da studenti partecipanti a programmi di mobilità individuale nell'ottica della facilitazione del reinserimento nelle classi di appartenenza.
Attività previste	Le attività si diversificheranno a seconda dei progetti di volta in volta presentati e realizzati. Ogni docente o gruppi di docenti in accordo con le scuole partners struttureranno secondo le modalità e i tempi previsti dalla Virtual Community Etwinning il loro percorso formativo evidenziando per ogni attività gli obiettivi, la procedura di lavoro e i risultati attesi.
Risorse finanziarie necessarie	Due insegnanteiper n. 30 ore
Risorse umane (ore) / area	Docente F.S referente del progetto - Docenti L2, Docenti curricolari, N° 1 docente dell'organico di potenziamento della classe di concorso A346. Impegno orario totale annuo previsto: N° 30 ore.
Altre risorse necessarie	Laboratorio multimediale della scuola, LIM, Spazio classe LIM, SKYPE
Indicatori utilizzati	Ogni percorso formativo proposto sarà valutato secondo: a. indicatori di contesto quali l'organizzazione dei tempi, la qualità e la quantità delle attività proposte b. la motivazione e la partecipazione attiva e

	<p>collaborativa degli alunni e degli insegnanti; c. la qualità della comunicazione e del lavoro tra scuole partners; d. il rispetto dei tempi e delle modalità stabilite in sede di progetto e. il numero dei progetti presentati e svolti durante l'anno scolastico.</p>
<p>Valori / situazione attesi</p>	<p>Sviluppare il lavoro in rete tra scuole europee. Creare un'apertura affettiva, cognitiva ed emotiva nei confronti di culture e ambienti diversi sia negli alunni che nei docenti; Costruire l'identità Europea e il senso di appartenenza all'Unione; Sviluppare un ambiente di apprendimento collaborativo e innovativo; Aumentare in maniera reale e significativa la motivazione all'apprendimento e allo studio della lingua Inglese sia come veicolo comunicativo sia come possibilità di aprirsi al mondo globale. Offrire agli insegnanti uno strumento per l'aggiornamento professionale, specialmente in relazione alla didattica collaborativa e agli aspetti pedagogici collegati all'uso delle tecnologie in un contesto internazionale; Contribuire a modernizzare i sistemi scolastici rendendoli più attraenti ai giovani. L'impatto educativo e formativo del percorso e dei singoli progetti dovrà evidenziarsi in termini di: a. aumento dell'interesse, del coinvolgimento e della motivazione degli insegnanti e degli alunni alla partecipazione ai progetti di gemellaggio elettronico; b. innovazione della didattica relativa all'insegnamento della lingua inglese con particolare riferimento alle nuove tecnologie e al lavoro collaborativo; c. numero crescente di classi partecipanti ai progetti; d. coinvolgimento di tutta l'istituzione scolastica nell'ambito della dimensione europea; e aumento dell'interesse, del coinvolgimento e della motivazione degli alunni e degli insegnanti verso l'apprendimento e l'insegnamento della lingua inglese non solo come veicolo comunicativo ma anche come strumento di conoscenza culturale</p>