

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA E' SALUTE

Denominazione progetto	SCUOLA E' SALUTE
Priorità cui si riferisce	Sviluppo delle competenze di cittadinanza. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al benessere, rispetto di sé e dell'altro
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità	Considerare la salute come una risorsa di vita quotidiana dell'individuo e che pertanto va conquistata, mantenuta e promossa attraverso scelte consapevoli, individuali e sociali.
Situazione su cui interviene	<p>Studenti e studentesse delle prime e seconde classi, omogenee per livelli. E' necessario intervenire sulla carenza delle conoscenze e sulle informazioni eventualmente distorte acquisite su tali tematiche, che i ragazzi possono aver assimilato dall'ambiente esterno.</p> <p>FINALITA'</p> <p>Considerare la salute come una risorsa di vita quotidiana dell'individuo e che pertanto va conquistata, mantenuta e promossa attraverso scelte consapevoli individuali e sociali. - Essere consapevoli dei rischi e delle conseguenze di comportamenti che mettono in pericolo la propria salute e quella degli altri e quindi imparare ad adottare comportamenti sani e coretti.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli effetti e le problematiche legate all'uso/abuso di sostanze che inducono dipendenza. - Valutare il proprio regime alimentare paragonato con un regime equilibrato. - Conoscere la composizione e il valore nutritivo degli alimenti attraverso la lettura delle etichette. - Sviluppare un comportamento responsabile e capire che certe scelte sono frutto di condizionamenti. - Conoscere gli effetti di un'alimentazione eccessiva o insufficiente. - Comprendere le modificazioni del proprio corpo e metterle in relazione con quelle psicologiche e di comportamento sociale. Imparare a relazionarsi con i compagni di sesso opposto. - Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità
Attività previste	Spiegazioni individualizzate, esercizi di studio guidato con elaborazione di schemi, uso di mappe concettuali, sintesi, uso della LIM , interventi personalizzati di coaching e scaffolding (azioni di supporto personalizzato durante il processo di apprendimento), lavori individuali e di gruppo, didattica ludica, gioco e narrazione, Digital Storytelling , esercitazioni Invalsi in preparazione alle prove nazionali.
Risorse finanziarie necessarie	Un insegnante per n. 30 ore 1.000 € per materiali didattici, hardware e software.
Risorse umane (ore) / area	N° 1 docente dell'organico di potenziamento della classe di concorso A051. Impegno orario totale annuo previsto: N° 30 ore.
Altre risorse necessarie	Laboratorio multimediale della scuola, LIM, software specifici della disciplina, software per montaggi audio-video, webcam con microfono. Video-fotocamera con microfono integrato
Indicatori utilizzati	Le tematiche svolte dagli esperti vengono poi riprese e analizzate in più di una occasione durante discussioni in classe, osservando l'interesse evidenziato e il grado di partecipazione in tali circostanze.
Stati di avanzamento	Osservazione del livello di miglioramento delle competenze di

	cittadinanza e del cambiamento degli stili di vita.
Valori / situazione attesi	L'alunno è consapevole del rapporto salute-benessere-realizzazione personale. Adotta comportamenti sani e corretti; è inoltre consapevole dei rischi e delle conseguenze di comportamenti che mettono in pericolo la propria salute e quella degli altri. Sa quindi perché l'uso di sostanze stupefacenti, dell'alcool e del fumo nuoce gravemente alla salute. Sviluppa la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione. Sa perché i farmaci vanno assunti solo in caso di necessità e con il consiglio del medico. Acquisisce corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità.