

SCHEDA DI PROGETTO

CAMPO DI POTENZIAMENTO : Orientamento

| | |
|---------------------------------|---|
| Denominazione progetto | FlxO Formazione e Innovazione per l'Occupazione |
| Priorità cui si riferisce | Continuità e orientamento Aumento della coerenza tra scelta attuata attitudini personali ed esigenze espresse dal territorio e dal mercato del lavoro. |
| Traguardo di risultato (event.) | ----- |
| Obiettivo di processo (event.) | Guidare gli alunni nella scelta consapevole del corso universitario o dell'attività lavorativa da intraprendere. |
| Altre priorità | |
| Situazione su cui interviene | <p>Il programma FlxO YEI - Formazione e Innovazione per l'Occupazione è un programma finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con il supporto tecnico di Italia Lavoro Spa - per combattere la disoccupazione giovanile e punta su una più rapida ed efficace transizione dal sistema dell'istruzione al mondo dell'occupazione.</p> <p>L'obiettivo generale del programma è quello di realizzare in tutte le scuole un'azione di sistema che avvicini gradualmente il sistema scuola al sistema lavoro, creando le condizioni per il loro accesso all'accREDITamento provinciale ai servizi per il lavoro, così come previsto dagli indirizzi per le istituzioni scolastiche e formative</p> <p>Nello specifico, il programma si pone l'obiettivo di consolidare le attività previste nel servizio placement delle istituzioni scolastiche, tra cui l'orientamento specialistico in uscita dal secondo ciclo scolastico. Tale obiettivo può essere perseguito anche attraverso l'organizzazione in rete tra scuole, imprese e operatori pubblici e privati del mercato del lavoro così come previsto dal Piano di Sviluppo Provinciale e attraverso la costituzione del servizio placement presso tutte le scuole del territorio. A tale scopo verranno forniti modelli di intervento specialistici relativi al mercato del lavoro, identificando le prestazioni minime per garantire successivamente standard di servizio in grado di accompagnare in maniera più efficace il giovane diplomato nella transizione scuola-lavoro.</p> |
| Attività previste | <p>Il progetto FIXO YEI si articola attraverso due azioni principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parte A_azioni di sistema, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti nell'ambito del Programma FlxO S&U, e in particolare al consolidamento dei servizi di orientamento e placement, all'utilizzo di dispositivi (tirocinio extra curricolare, apprendistato di alta formazione e ricerca), oltre che a supportare Regioni, Università e Istituti scolastici per l'avvio, l'organizzazione e la gestione delle attività previste dalla Garanzia |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Giovani;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parte B_azioni dirette verso i giovani in transizione istruzione – lavoro finalizzate a garantire l'erogazione diretta di alcuni servizi previsti dal Piano Nazionale Garanzia Giovani in favore di giovani diplomati, laureati e NEET in obbligo formativo, intervenendo nella gestione diretta delle relative attività, in modo complementare rispetto alle azioni che le Regioni stanno implementando. |
| Risorse finanziarie | ----- |
| Risorse umane (ore) / area | 6 docenti di Area umanistica e scientifica |
| Altre risorse necessarie | Laboratori informatico, LIM, Ufficio attrezzato (con 2 postazioni informatiche, rete internet, stampante , fotocopiatrice |
| Indicatori utilizzati | 1. Partecipazione 2. Maturazione e consapevolezza 3. Indice di concordanza 4. Indice di distribuzione sui livelli 5. Indice di distribuzione sugli indirizzi 6. Indice di evasione scolastica 7. Indice di riuscita 8. Efficacia 9. Efficienza |
| Stati di avanzamento | Percentuale di aumento della coerenza tra scelta attuata attitudini personali ed esigenze espresse dal territorio e dal mercato del lavoro. |
| Valori / situazione attesi | Aumentare il livello di consapevolezza dello studente rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali (risorse e caratteristiche personali cui fare riferimento nel presente, per progettare il proprio futuro). ∞ Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sè. ∞ Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali |