|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO***  ***"G. MAZZINI" LOCRI***  ***(LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE )***  Corso G. Matteotti, 23 (89044) Locri (RC) - TEL. 0964 048008 -0964048045  e-mail: rcpm02000l@istruzione.it - pec[rcpm02000l@pec.istruzione.it](https://mail.pubblica.istruzione.it/squirrelmail/src/compose.php?send_to=RCPM02000L%40PEC.ISTRUZIONE.IT)  Sito WEB : [http://liceimazzinilocri.gov,it](http://liceimazzinilocri)  - CF 81001910801   1. **Codice Univoco Ufficio: UF2BR8 per Fattura Elettronica** |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA | CLASSE |
|  |  |  |

1. **Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:**
2. Interamente Parzialmente

xx

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

|  |  |
| --- | --- |
| mancanza di tempo |  |
| scelte didattiche particolari |  |
| altro (SPECIFICARENELLO SPAZIO SOTTO) |  |
|  |  |

1. Numero ore di lezione effettivamente svolte: \_\_\_\_\_
2. Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane): \_\_\_\_\_
3. **Programmazione del Consiglio di Classe di inizio d’anno:**
4. È stata, per lo svolgimento del lavoro personale con la classe, una indicazione:

Utile Non utile Parzialmente utile

1. Ha subito, in itinere, modificazioni: Sì No
2. Gli obiettivi educativi comuni:

Sono stati programmati Non sono stati programmati

Sono stati aggiunti Sì No In parte

1. Contributi offerti alla programmazione dalle componenti studenti e genitori:

Studenti: Significativi Non significativi Parzialmente significativi

Genitori: Significativi Non significativi Parzialmente significativi

1. **Programmazione del gruppo disciplinare:**
2. È stata, per lo svolgimento del lavoro personale con la classe, un’indicazione:

Utile Non utile Parzialmente utile

1. Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi propri della disciplina fissati nelle riunioni: Sì No

Se no, indicare le principali difficoltà incontrate nel raggiungimento degli obiettivi:

1. **Attività di sostegno e recupero:**

[attivazione di corsi di recupero e sostegno culturale (durata, modalità ed esiti)]

Illustrazione di quelle effettuate: In orario curricolare In orario extracurriculare

Giudizio sui risultati: Soddisfacente Non del tutto soddisfacente Non soddisfacente

1. Se l’attività di recupero è stata svolta nelle ore curriculari, specificare le modalità:

|  |  |
| --- | --- |
| Adattamento dei tempi e dei metodi ai contenuti della programmazione ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse |  |
| Lavori di gruppo o in coppia all’interno delle ore curriculari organizzando specifiche attività per gruppi di studenti |  |
| Attenzione alle difficoltà assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà |  |
| Esercitazioni guidate e differenziate a livello crescente di difficoltà |  |
| Controllo della comprensione |  |
| Sollecitazione degli interventi e degli interessi individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà |  |
| Gradualità nelle richieste |  |
| Esercitazioni guidate |  |
| Prove e attività differenziate e semplificate su obiettivi minimi |  |
| Schede strutturate |  |
| Analisi dei compiti a casa |  |
| Altro (specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |

1. **Didattica**

**Azione di coordinamento con altre discipline:**

Sì No

SE “SÌ”- DESCRIVERE BREVEMENTE LA FINALITÀ E IL CONTESTO

**CONTENUTI PROGRAMMATICI SVOLTI:**

**METODI E SUSSIDI DIDATTICI**

**Utilizzo delle tecnologie**

Laboratorio informatica(n° indicativo di ore):\_\_\_\_ Laboratorio fisica(n° indicativo di ore):\_\_\_\_

Aula ascolto/ video(n° indicativo di ore):\_\_\_\_ Laboratorio linguistico(n° indicativo di ore):\_\_\_\_

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

1. **Verifica e valutazione degli studenti:**

(criteri seguiti nell’osservazione e nella verifica dei processi di apprendimento)

1. Realizzate tutte le verifiche previste:

Orali: Sì No n.\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare il numero totale medio delle verifiche svolte nell’anno)

Scritte: Sì No n.\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare il numero totale medio delle verifiche svolte nell’anno)

b)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STRUMENTI UTILIZZATI | | | |
| INTERROGAZIONE LUNGA |  | RELAZIONE |  |
| INTERROGAZIONE BREVE |  | ESERCIZI |  |
| TEMA |  | ANALISI TESTO |  |
| PROVE STRUTTURATE |  | SAGGIO |  |
| PROVE SEMISTRUTTURATE |  | ARTICOLO GIORNALE |  |
| QUESTIONARIO |  | TRADUZIONI |  |

1. Difficoltà incontrate:

* Scarsità del tempo a disposizione
* Scarsa collaborazione degli studenti
* Mancanza di organizzazione nella distribuzione delle verifiche
* Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Fattori che concorrono alla valutazione finale:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Progresso rispetto al livello di partenza | |  |
| 1. Conoscenze acquisite | |  |
| 1. Competenze acquisite | |  |
| 1. Evoluzione del processo di apprendimento | |  |
| 1. Metodo di lavoro | |  |
| 1. Svolgimento degli esercizi | |  |
| 1. Partecipazione all’attività didattica | |  |
| 1. Impegno personale | |  |
| 1. Ricaduta sul curricolo delle attività integrative | Visite guidate |  |
| Viaggi d’istruzione |  |
| Attività integrative pomeridiane offerte dalla scuola |  |
| Partecipazione a stages e incontri formativi |  |
| Stage aziendale |  |
| Partecipazione a Progetti PON e POR |  |

1. **Valutazione del raggiungimento degli obiettivi attraverso i livelli stabiliti nella programmazione iniziale:**

**DESCRIVERE NELLO SPAZIO SOTTO):**

CONOSCENZA

COMPRENSIONE

ESPRESSIONE

APPLICAZIONE

ANALISI

SINTESI

VALUTAZIONE

1. **Clima educativo e rapporti personali nell’ambito della classe:**

* Studenti – studenti: positivo buono mediocre
* Studenti – docenti: positivo buono mediocre
* Docenti – docenti: positivo buono mediocre

1. **Ostacoli ed incentivi all’insegnamento:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fattori che hanno ostacolato il lavoro in classe Fattori che hanno favorito il lavoro in classe** | | | |
| la scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo |  | Recupero dei prerequisiti |  |
| Inadeguate/scarse competenze di base |  | Approfondimento mirato di parti del programma |  |
| Le assenze degli studenti |  | Utilizzo di differenti metodologie didattiche |  |
| **ALTRO (DESCRIVERE NELLO SPAZIO SOTTO):** |  | Collaborazione fra docenti |  |
|  | **ALTRO (DESCRIVERE NELLO SPAZIO SOTTO):** |  |

1. **Ostacoli e incentivi all’apprendimento degli studenti:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fattori che hanno ostacolato** | | **Fattori che hanno favorito l’apprendimento** | |
| la scarsa applicazione |  | Promozione di un rapporto costruttivo con gli insegnanti |  |
| La mancanza di interesse per la disciplina |  | Incentivazione dell’autostima |  |
| La mancanza di interesse culturale |  | Coinvolgimento degli studenti nella didattica |  |
| le difficoltà presentate dalla materia |  | Uso di tecnologie didattiche |  |
| l’impegno inadeguato |  | Visite guidate |  |
| La mancanza di esercizio |  | Viaggi di istruzione |  |
| L’inadeguato metodo di lavoro |  | Attività integrative pomeridiane offerte della scuola |  |
| **ALTRO (DESCRIVERE NELLO SPAZIO SOTTO)**: |  | partecipazione a stages e incontri formativi |  |
| Stage aziendali |  |
| Partecipazione a progetti PON e POR |  |
| **ALTRO (DESCRIVERE NELLO SPAZIO SOTTO)**: |  |

1. **Risultati raggiunti dagli studenti e il loro atteggiamento:**

**valutazione media del gruppo classe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **NN=Negativo/Negativo= Grave insufficienza** | **N= Negativo= Insufficiente** | **AP=Appena positivo= Sufficiente** | **P=Positivo= Discreto/Buono** | **PP=Positiv/Positivo= Ottimo/Lodevole** |
| Impegno negli studi |  |  |  |  |  |
| Interesse dimostrato |  |  |  |  |  |
| Livello delle conoscenze |  |  |  |  |  |
| Acquisizione delle competenze |  |  |  |  |  |
| Sviluppo delle capacità |  |  |  |  |  |

**Situazione finale degli alunni in relazione ai livelli di ingresso:**

**“ITER” d’apprendimento:**

**Frequenza degli alunni:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Assidua** |  |
| **Regolare** |  |
| **Discontinua** |  |
| **Opportunistica** |  |
| **Scarsa** |  |
| **Livelli individuali elevati** |  |

**Grado di conseguimento degli obiettivi formativi disciplinari e delle competenze:**

**Rapporti:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Inesistenti** | **Scarsi** | **Inadeguati** | **Regolari** | **Positivi** |
| Rapporti con le famiglie |  |  |  |  |  |
| Rapporti con gli studenti |  |  |  |  |  |
| Rapporti con i docenti del C.d.C. |  |  |  |  |  |
| Rapporti con i docenti |  |  |  |  |  |

Locri, .... Giugno 2017 Il Docente