

SCHEDA DI PROGETTO

LINGUA ITALIANA

Denominazione progetto	<b>ITALIANO LINGUA MIA</b>
Priorità cui si riferisce	Miglioramento delle competenze di base
Traguardo di risultato (event.)	Miglioramento del rendimento scolastico
Obiettivo di processo (event.)	Potenziamento delle competenze di base
Altre priorità	Sviluppo di competenze chiave linguistiche (lingua italiana)
Situazione su cui interviene	Studenti e studentesse delle prime e seconde classi, omogenee per livelli.
Attività previste	Spiegazioni individualizzate, esercizi di studio guidato con elaborazione di schemi, uso di mappe concettuali, sintesi, uso della LIM , interventi personalizzati di coaching e scaffolding (azioni di supporto personalizzato durante il processo di apprendimento), lavori individuali e di gruppo, didattica ludica, gioco e narrazione, <b>Digital Storytelling</b> , esercitazioni Invalsi in preparazione alle prove nazionali.
Risorse finanziarie necessarie	Un insegnante per n. 30 ore 1.000 € per materiali didattici, hardware e software.
Risorse umane (ore) / area	N° 1 docente dell'organico di potenziamento della classe di concorso A051. Impegno orario totale annuo previsto: N° 30 ore.
Altre risorse necessarie	Laboratorio multimediale della scuola, LIM, software specifici della disciplina, software per montaggi audio-video, webcam con microfono. Video-fotocamera con microfono integrato
Indicatori utilizzati	INDICATORI INIZIO TRIENNIO: n. allievi con competenze comunicative di livello base in lingua italiana ( voti in decimi: 4/10, 5/10, 6/10, 7/10)
Stati di avanzamento	INDICATORI FINE TRIENNIO: Confronto tra livello comunicativo iniziale e livelli finali: % di miglioramento (test orale/scritto di ingresso/test intermedio/ test finale)
Valori / situazione attesi	Il miglioramento atteso al termine dei tre anni del progetto è di 2 punti percentuali, metà dei quali al secondo anno e metà al terzo.