

SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione progetto	Educazione all'imprenditorialità e all'impresa simulata
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza: Promuovere la didattica per competenze
Traguardo di risultato (event.)	Imparare a imparare come "l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo".
Obiettivo di processo (event.)	Identificazione e condivisione della mission, dei valori e della vision d'istituto. Capacità della scuola di indirizzare le risorse verso le priorità canalizzando le energie intellettuali interne, i contributi e le risorse del territorio, le risorse finanziarie e strumentali disponibili verso il perseguimento degli obiettivi prioritari dell'istituto. La mission è qui definita come la declinazione del mandato istituzionale nel proprio contesto di appartenenza al territorio, interpretato alla luce dell'autonomia scolastica.
Altre priorità	Stimolare e potenziare le capacità imprenditoriali degli studenti. approfondendo e svolgendo attività amministrative, finanziarie, contabili, e fiscali, riflettendo sulle varie realtà aziendali sia del nostro territorio che di altri territori, si vuole creare nello studente quella forma mentis che gli permetterà di diventare "imprenditore di se stesso".
Situazione su cui interviene	L'attività intende rafforzare le conoscenze pratiche degli studenti, colmare la distanza tra mondo della scuola e mondo del lavoro e stimolare le capacità di fare impresa. La diffusione di forme di apprendimento basato sul lavoro di alta qualità è al cuore delle più recenti indicazioni europee in materia di istruzione e formazione ed è uno dei pilastri della strategia "Europa 2020" per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva (Comunicazione della Commissione). Negli ultimi anni, la focalizzazione sulle priorità dell'istruzione e della formazione è ulteriormente cresciuta, anche per il pesante impatto della crisi economica sull'occupazione giovanile. Poiché la domanda di abilità e competenze di livello superiore nel 2020 si prevede crescerà ulteriormente, la scuola, tramite queste attività, intende innalzare gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento per rispondere adeguatamente al bisogno di competenze e consentire ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro. Verranno coinvolti gli studenti delle classi terze e quarte
Attività previste	Corsi a cura di esperti esterni (sicurezza sul lavoro, rapporti di lavoro, orientamento in uscita, fisco e tributi, banche); visite aziendali con valenza formativa; attività di simulazione di impresa (creazione e gestione d'impresa); attività formativa con docenti curricolari
Risorse umane (ore) / area	N° 2 docenti di area goiridico-economica (Potenziamento). Impegno orario totale annuo previsto: 30 ore
Risorse finanziarie previste	eventuali spostamenti per visite aziendali; compensi per docenti impegnati in attività formativa di simulazione d'impresa;

Altre risorse necessarie	Laboratorio multimediale della scuola, LIM, software specifici della disciplina, software per montaggi audio-video, webcam con microfono. Video-fotocamera con microfono integrato
Indicatori utilizzati	Partecipazione attiva degli alunni alle attività laboratoriali
Valori / situazione attesi	Contribuire a formare cittadini responsabili e consapevoli Potenziare le capacità imprenditoriali degli studenti