

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

Caratteristiche Destinatari

Docenti appartenenti a Consigli di classe dove sono presenti alunni diversamente abili, con un alto tasso di allievi a rischio dispersione o che presentano disagi.

Obiettivi

Potenziare le competenze psicopedagogiche dei docenti nelle aree ad alto rischio socio-educativo;

- Potenziare le competenze didattiche e metodologiche dei docenti soprattutto nelle situazioni di alta difficoltà socio-educativa e a forte concentrazione di immigrati;
- Rafforzare le competenze dei docenti curricolari e di sostegno per favorire il successo formativo di tutti gli alunni ed i processi di inclusione;
- Formare all'uso delle tecnologie come strumenti compensativi e/o per la disabilità
- Promuovere tra i docenti l'utilizzo della didattica inclusiva per la formazione degli studenti con bisogni educativi speciali;
- Sviluppare le conoscenze necessarie per la valutazione oggettivamente e scientificamente corretta degli studenti in relazione alle competenze sviluppate rispetto alle competenze attese;
- Migliorare la qualità dell'inclusione scolastica di alunni e studenti con disabilità e con altri bisogni educativi speciali;
- Formare i docenti sulle principali caratteristiche dei D.S.A.- B.E.S.-
- Portare a conoscenza i docenti dei principali strumenti compensativi e dispensativi previsti per gli studenti D.S.A.- B.E.S.-
- Formare all'utilizzo di software specifici e di strumenti presenti in rete

Metodologie

Il percorso prevede diverse metodologie articolate tra loro in modo flessibile atte a facilitare un rapporto collaborativo e di confronto tra i docenti formatori e i partecipanti al corso e tra gli stessi partecipanti

Esso si articola in:

- 1) incontri seminariali in presenza rivolti ai docenti di tutti gli istituti della rete con la funzione di stimolare nei partecipanti l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche;
- 2) incontri laboratoriali in presenza rivolti ai docenti di tutti gli istituti della rete con la funzione di stimolare nei partecipanti l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche attraverso lo studio di casi;
- 3) incontri laboratoriali in presenza di consulenza in funzione della predisposizione di strategie e di strumenti condivisi;

Produzione di materiali da pubblicare sul sito web della scuola e da condividere sulla piattaforma didattica

Risultati attesi

Consolidamento delle conoscenze afferenti l'inclusione sia a livello normativo che metodologico.

al termine del percorso i docenti saranno, inoltre, formati:

- sulle principali caratteristiche dei D.S.A. - B.E.S.
- sui principali strumenti compensativi e dispensativi previsti per gli studenti

D.S.A. - B.E.S.

- sull'utilizzo di software specifici e di strumenti presenti in rete
- sull'analisi, la scelta e l'applicazione di strategie didattiche per favorire

l'apprendimento degli studenti con D.S.A. - B.E.S.

- sulla presa in carico dei modelli di riferimento da parte del Cdc e dei singoli docenti di studenti con D.S.A. - B.E.S.

Specifiche informazioni collegate al progetto

L'esigenza di individuare nuove prassi a supporto dell'organizzazione e dell'inclusione scolastica, che contestualizzino e rendano attuali le pratiche sino ad oggi messe in atto in termini di attenzione alla diversità, si colloca dentro una visione di cambiamento che non considera solo l'alunno portatore di bisogni educativi speciali, ma la complessità del gruppo classe e del contesto scolastico, senza trascurare il contesto familiare ed extrascolastico.

La complessità che oggi caratterizza ogni aspetto della quotidianità comporta sia per le istituzioni scolastiche, sia per i servizi, sia per le famiglie la necessità di ridefinirne gli aspetti organizzativi e relazionali, con la consapevolezza dell'ulteriore complessità che caratterizza ciascuno dei soggetti coinvolti.

Per far ciò si ritiene necessario potenziare il coordinamento e l'interazione dei servizi scolastici tramite la formazione dei docenti in quanto la scuola oggi deve educare e preparare persone che sappiano affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri.

La presente attività è stata programmata per dare risposta alle esigenze espresse dagli operatori scolastici, dagli allievi e dalle famiglie nella consapevolezza che la scuola realizza la propria funzione pubblica solo quando si impegna e persegue il successo scolastico di tutti gli studenti, con particolare attenzione a tutte le forme di diversità, disabilità o svantaggio, quando riconosce e valorizza le differenze individuali, impedendo che si trasformino in diseguaglianze.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio prevista	Data Fine prevista	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
DOCENTI INCLUSIVI	1	02/03/2015	30/06/2015	30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Totali Azione				30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86
Totali Obiettivo				30	3.300,00	2.592,86	0,00	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Caratteristiche Destinatari

Alunni delle classi del biennio e del triennio che presentano carenze in matematica e in italiano per migliorare i risultati conseguiti nelle prove INVALSI e nella terza prova degli Esami di Stato.

Alunni delle classi del triennio che intendano migliorare le competenze digitali di base.

Obiettivi

o Promuovere le abilità di ognuno, l'autostima e l'apprendimento tramite interventi diretti sia al singolo alunno che al gruppo, nel confronto cooperativo e partecipativo;

o Introdurre pratiche didattiche innovative e incrementare le competenze curriculari per rendere l'apprendimento più attraente;

o Rafforzare e favorire l'apertura delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado oltre l'orario curricolare, allo scopo di promuovere una cultura dell'apprendimento per tutti e di rafforzare la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio e di formazione di cittadinanza attiva;

o Facilitare processi di acquisizione di competenze relazionali, comunicative ed organizzative finalizzate alla soluzione di problemi

o Soddisfare i bisogni espressi dagli alunni relativamente al rafforzamento delle conoscenze nel campo della IT (Information Technology - Tecnologia dell'Informazione);

o Acquisire il senso di responsabilità nell'uso dei nuovi strumenti e mezzi di comunicazione informatica;

o Acquisire le conoscenze dell'informatica attraverso la metodologia proposta dal progetto ECDL (European Computer Driving Licence), quale metodo necessario per formare e conseguire la certificazione ECDL;

Migliorare le competenze in matematica e in italiano alla luce dei risultati conseguiti dagli studenti nella prova INVALSI.

Migliorare le competenze in matematica che favoriscano una formazione adeguata ad affrontare un percorso universitario in ambito scientifico.

Metodologie

- Problem solving

- Attività esperienziale

- Cooperative learning

- Didattica laboratoriale

- Percorsi guidati di autoapprendimento

- Esplorazione e ricerca

- Project work

Risultati attesi

1. Miglioramento delle competenze in matematica in relazione ai risultati delle prove INVALSI che si rivelano essere significativamente inferiori a quelli mediamente rilevati nella regione e nella macroarea Sud e Isole, e agli esiti nelle terze prove degli Esami di Stato.
2. Miglioramento delle competenze in italiano in relazione ai risultati delle prove INVALSI, che si rivelano essere in linea con quelli mediamente rilevati nella regione e nella macroarea Sud e Isole ma che comunque sono molto al di sotto della media Nazionale.
3. Miglioramento di competenze digitali di base, fondamentali per una piena cittadinanza in relazione anche al conformazione morfologia territoriale in cui è situato l'istituto.
 - miglioramento della capacità di codifica/decodifica di un problema matematico
 - incremento delle capacità di risolvere problemi in matematica
 - accrescimento della motivazione allo studio della matematica, mostrandone la connessione con concrete situazioni problematiche reali

Specifiche informazioni collegate al progetto

I percorsi programmati, nell'ambito di questo obiettivo, mirano ad integrare e rafforzare l'intervento curriculare e hanno come precipua finalità la ricaduta sui percorsi curriculari degli alunni, considerato che gli obiettivi dei programmi mirano ad un forte impatto sulle competenze di base degli allievi con conseguente miglioramento dei risultati scolastici ed offrono a tutti i giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale che li prepari alla vita adulta e che costituisca la base per ulteriori occasioni di apprendimento. Gli interventi programmati, deliberati dal Collegio dei Docenti, coerenti con il piano di miglioramento Vales, intendono rispondere alle istanze, provenienti da studenti e genitori, di realizzare attività che migliorino le competenze in Matematica per poter affrontare un corso di Laurea di tipo scientifico; in Italiano per potenziare le competenze comunicative e relazionali; in informatica per sopperire al digital divide.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio prevista	Data Fine prevista	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Matematic@mente	1	16/02/2015	30/06/2015	50	4.000,00	3.142,86	0,00	7.142,86
M@t-abili	1	16/02/2015	30/06/2015	50	4.000,00	3.142,86	0,00	7.142,86
Il mondo in un clic	2	17/03/2015	30/06/2015	50	4.000,00	3.142,86	2.250,00	9.392,86
Libro Amico	2	16/02/2015	30/06/2015	50	4.000,00	3.142,86	0,00	7.142,86
Totali Azione				200	16.000,00	12.571,44	2.250,00	30.821,44

Azione: C 2 Orientamento formativo e riorientamento

Caratteristiche Destinatari

Alunni delle classi quarte di tutti gli indirizzi di studi, provenienti dai paesi dell'entroterra che presentano maggiori difficoltà nella scelta del loro futuro professionale, ma che si dimostrano desiderosi di acquisire tutte le abilità utili ad auto-orientarsi in modo autonomo nel mercato del lavoro e della formazione.

Se uno degli obiettivi della scuola è "formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri", per essere l'uomo e il cittadino che la comunità internazionale si attende da lui.

Le condizioni sociali ed economiche e i momenti di crisi che stiamo attraversando rendono importante la presenza di professionisti dell'orientamento altamente qualificati ed in grado di rispondere adeguatamente alla crescente domanda di aiuto e di supporto alla scelta e alla progettazione professionale proveniente dai giovani.

Obiettivi

- o Guidare gli studenti nelle scelte che devono compiere sia in ambito scolastico che professionale;
- o Sviluppare le capacità di scelta che ciascun soggetto deve esercitare nei diversi ambiti della propria vita;
- o Sviluppare negli allievi la capacità di conoscere:
 1. se stessi, le proprie risorse e potenzialità
 2. l'ambiente in cui vivono
 3. le opportunità formative e lavorative

Metodologie

- Attività seminari
- Somministrazione di questionari di autovalutazione
- Attività laboratoriali
- Problem solving
- Attività esperienziale
- Laboratori di orientamento
- Percorsi guidati di autoapprendimento

Risultati attesi

- o Favorire il successo formativo e professionale attraverso l'attuazione di scelte consapevoli;
- o Potenziare nei giovani la capacità di auto-orientarsi all'interno del sistema formativo, rispetto alla realtà sociale e nel mondo del lavoro;
- o Promuovere la cittadinanza attiva dei giovani, in generale e la loro cittadinanza europea in particolare;

Specifiche informazioni collegate al progetto

La proposta del presente modulo nasce dalla constatazione che la scelta del ruolo lavorativo e del percorso formativo anche se ha, oggi, maggiori possibilità è resa più problematica per il difficile rapporto fra qualificazione professionale ed occupazione.

Si rendono quindi necessarie attività istituzionali di orientamento, concepito come un continuo processo formativo che ha come obiettivo la creazione o il potenziamento nei giovani di capacità per auto orientarsi per poter partecipare attivamente negli ambienti di studio e di lavoro che essi scelgono.

Carenze in questo processo contribuiscono, infatti, ad aumentare gli abbandoni degli studi e le difficoltà d'inserimento nelle facoltà e nei luoghi di lavoro.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio prevista	Data Fine prevista	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Scegliere responsabilmente	2	16/03/2015	30/06/2015	30	1.800,00	1.414,29	0,00	3.214,29
Totali Azione				30	1.800,00	1.414,29	0,00	3.214,29
Totali Obiettivo				230	17.800,00	13.985,73	2.250,00	34.035,73

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

tipologia di proposta	Percorso di formazione
Titolo	DOCENTI INCLUSIVI
Sede/i di erogazione	RCPM02000L LICEO SCIENZE UMANE"G.MAZZINI" LOCRI
tipologia destinatari	Docente
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	30
Data inizio prevista	02/03/2015
Data fine prevista	30/06/2015
Importo Base	3.300,00
Importo Spese Generali	2.592,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	5.892,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Percorso formativo competenza in matematica
Titolo	Matematic@mente
Sede/i di erogazione	RCPM02000L LICEO SCIENZE UMANE"G.MAZZINI" LOCRI
Livello	Biennio
Biennio	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Disabili Minoranze
Durata	50
Data inizio prevista	16/02/2015
Data fine prevista	30/06/2015
Importo Base	4.000,00
Importo Spese Generali	3.142,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	7.142,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Percorso formativo competenza in matematica
Titolo	M@t-abili
Sede/i di erogazione	RCPM02000L LICEO SCIENZE UMANE"G.MAZZINI" LOCRI
Livello	Triennio
Triennio	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	Disabili Migranti
Durata	50
Data inizio prevista	16/02/2015
Data fine prevista	30/06/2015
Importo Base	4.000,00
Importo Spese Generali	3.142,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	7.142,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze digitali - Percorso formativo
Titolo	Il mondo in un clic
Sede/i di erogazione	RCPM02000L LICEO SCIENZE UMANE"G.MAZZINI" LOCRI
Livello	Triennio
Triennio	
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili
Durata	50
Data inizio prevista	17/03/2015
Data fine prevista	30/06/2015
Importo Base	4.000,00
Importo Spese Generali	3.142,86
Importo Spese Ulteriori	2.250,00
Importo Richiesta	9.392,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Percorso formativo comunicazione in lingua madre
Titolo	Libro Amico
Sede/i di erogazione	RCPM02000L LICEO SCIENZE UMANE"G.MAZZINI" LOCRI
Livello	Biennio
Biennio	
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Migranti
Durata	50
Data inizio prevista	16/02/2015
Data fine prevista	30/06/2015
Importo Base	4.000,00
Importo Spese Generali	3.142,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	7.142,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 2 Orientamento formativo e riorientamento

tipologia di proposta	Orientamento - classi IV e V del II Ciclo
Titolo	Scegliere responsabilmente
Sede/i di erogazione	RCPM02000L LICEO SCIENZE UMANE"G.MAZZINI" LOCRI
Livello	
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Minoranze
Durata	30
Data inizio prevista	16/03/2015
Data fine prevista	30/06/2015
Importo Base	1.800,00
Importo Spese Generali	1.414,29
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	3.214,29

Data della delibera del Collegio dei docenti 18/12/2014

Numero della delibera del Collegio dei docenti 26

Data di Inoltro del Piano 19/01/2015

Data

il Dirigente

Riepilogo del Piano

Obiettivo	Azione	Titolo richiesta	Data Inizio prevista	Data Fine prevista	Importo Richiesta
B	4	DOCENTI INCLUSIVI	02/03/2015	30/06/2015	5.892,86
C	1	Matematic@mente	16/02/2015	30/06/2015	7.142,86
C	1	M@t-abili	16/02/2015	30/06/2015	7.142,86
C	1	Il mondo in un clic	17/03/2015	30/06/2015	9.392,86
C	1	Libro Amico	16/02/2015	30/06/2015	7.142,86
C	2	Scegliere responsabilmente	16/03/2015	30/06/2015	3.214,29
		Totale			39.928,59