

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Titolo del progetto: L'Arte per Apprendere e Trasferire©

Parametri di descrizione della dispersione scolastica caratteristici del territorio nel quale si interviene

Il territorio della Locride, nel quale ricade la rete, mostra squilibri molto marcati dal punto di vista delle offerte di sostegno e prevenzione del disagio. Il bacino di utenza della stessa si estende su un vasto territorio che comprende, oltre ai grossi agglomerati urbani, anche tanti paesi dalla costa ionica e moltissimi centri dell'entroterra. I minori sono, pertanto, abbandonati a loro stessi e i più deboli, spesso, a rischio devianza. Gli allievi provengono dai comuni del territorio circostante, che spesso si presenta privo di stimoli e opportunità formative. A ciò si aggiunge, in alcuni casi, il più completo disinteresse verso la scuola e verso la cultura da parte delle famiglie, anche quelle che hanno raggiunto un relativo benessere economico; in altri, la mancanza di disponibilità, per diversi motivi, a seguire l'iter scolastico dei propri figli e, di conseguenza, la delega totale alla scuola del processo di educazione e di formazione.

Ulteriore disagio proviene dalla carenza dei servizi di trasporto pubblici.

Per quanto concerne la dispersione i dati risultano essere - in linea di massima - i seguenti:

Magistrale Mazzini di Locri: 10%

IPSSA "Dea Persefone" Locri: 10%

Istituto comprensivo "Pascoli Pedulla" Siderno: 5%

Istituto comprensivo Plati: 8%

Il disagio sociale e l'emarginazione sono frutto e sintomo di un bisogno trasversale fondamentale: IL MIGLIORAMENTO DELLA COMUNICAZIONE. È stata condotta un'analisi su più livelli, che ha permesso di evincere bisogni intrecciati tra i diversi nodi del sistema scuola- famiglia- comunità. Comune a tutti è il bisogno di migliorare le proprie competenze e le proprie conoscenze nella comunicazione.

Elementi significativi che caratterizzano l'insuccesso formativo nelle scuole della rete

Gli elementi più significativi che caratterizzano l'insuccesso formativo nelle Scuole della Rete possono essere così esplicitati:

1. L'insufficiente rapporto scuola-famiglia
2. L'insufficiente relazionalità scuola-alunno-famiglia
3. L'insufficiente relazionalità scuola-alunno
4. L'insufficiente relazionalità scuola-scuola (gradi di scolarità)
5. Il disinteresse o, all'opposto, lo squilibrato interesse dei familiari nei confronti del vissuto scolastico dei figli
6. La mancanza di una adeguata e specifica programmazione educativa della scuola che superi l'approccio esclusivamente cognitivo (sovrabbondanza dello studio teorico e privazione di motivazioni complessive, a livello "vitale" dell'esperienza scolastica)
7. La difficoltà dei docenti - in presenza di classi numerose - a creare percorsi individualizzati di insegnamento
8. Il permanere della concezione giuridico/formale/assistenziale del diritto allo studio
9. Mancanza di collegamento tra scuola e lavoro

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

di coinvolgere i genitori in percorsi di formazione affinché operino in sinergia con le istituzioni scolastiche sul piano educativo e formativo al fine di garantire il successo formativo degli allievi, la prevenzione del disagio, la sua eliminazione o il suo contenimento.

L'azione pedagogica del docente che opera all'interno di una realtà problematica qual è quella delle scuole della rete, pone l'esigenza di spazi di confronto e di percorsi formativi per l'acquisizione di strumenti che arricchiscano la competenza professionale centrati su specifici nuclei: lettura del disagio, individuazione delle difficoltà di apprendimento, intervento efficace sulle situazioni problematiche all'interno del gruppo-classe, strategie di comunicazione con i genitori per attivare una collaborazione funzionale tra famiglia e scuola.

Di grande rilievo risulta essere, pertanto, il ruolo dei docenti, si è pensato, quindi, di reperire un gruppo disponibile a formarsi per poter attivare metodologie didattiche più coinvolgenti e rispondenti alle esigenze degli studenti meno motivati. Tramite moduli appositamente programmati avranno l'opportunità di conoscere e sperimentare strategie didattiche innovative per poter programmare interventi efficaci.

Alcuni moduli di formazione coinvolgeranno anche il Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio desideroso di migliorare la propria professionalità.

Genitori, docenti e personale scolastico avranno inoltre l'opportunità di svolgere attività di informazione, formazione sull'individuazione del disagio, sui metodi per un intervento precoce, sui DSA

OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

L'obiettivo primario che è stato dato alla scuola del terzo millennio, più volte ripreso nei testi normativi e nelle raccomandazioni dell'Unione Europea e fatto proprio anche dalla legislazione italiana è di insegnare agli studenti ad apprendere. Il life long learning, la capacità di apprendere in continuazione e in modo autonomo è indicata come la condizione necessaria per l'inclusione sociale in una realtà caratterizzata da un cambiamento tecnologico costante e veloce. Questo attribuisce alla scuola il compito di fornire agli alunni gli strumenti intellettivi ma anche le convinzioni e le abilità auto-regolatorie che servono loro per autoistruirsi tutta la vita.

L'attività, pertanto, si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. Comprendere che l'insuccesso è un incontro mancato tra docente ed alunno le cui conseguenze, alla lunga, le paga non solo l'alunno ma anche il docente che risulterà - se sensibile - frustrato negli esiti "negativi" della sua azione didattica.
2. Comprendere la necessità di rinunciare alla semplificazione e alla cristallizzazione delle "diversità" sul criterio discriminante dei bravi (meritevoli) e dei somari (colpevoli); criterio basato su scale precostituite e meccaniche di giudizio, ad esclusivo privilegio dei docenti che giudicano, mettono i voti;
3. Fondare una nuova logica didattica che abbandoni le certezze definitive a livello pedagogico e si incentri sulla capacità di progettare, evitando che il disagio si concluda con una ripetenza o con un abbandono.
4. Impostare un rigoroso sistema di orientamento scolastico in grado di diventare orientamento alla vita, alle sue regole e alle sue prospettive.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

5. Educare i giovani alla positività delle esperienze, sapendo godere del successo non come dato formale - di risposta alle richieste "fredde" degli esiti scolastici, ma come riscontro diretto utile per la crescita della propria personalità.
6. Migliorare le relazioni e l'efficacia del gruppo classe (gruppo di lavoro, non di amici).
7. Aumentare l'autoefficacia negli studenti in ingresso delle prime classi (metodo di studio autovalutazione).
8. Migliorare l'autostima degli studenti attraverso attività artistiche
9. Supportare gli studenti in difficoltà con percorsi di counseling olistico e sistemico.
10. Supportare gli studenti nelle attività disciplinari.
11. Migliorare le strategie didattiche dei docenti.
12. Organizzare una consulenza metodologica per i CdC e per i singoli docenti.
13. Organizzare la complementarità tra attività scolastica e attività parascolastica, tenendo conto in particolar modo, dei fattori che influiscono sui risultati scolastici
14. attuare o rafforzare la formazione specifica delle persone coinvolte

Descrizione dei Target del progetto

Studenti delle scuole della rete a rischio abbandono scolastico e formativo; dovuto a problematiche legate sia a bassi livelli di competenze, che a relazioni interpersonali deficitarie e negative. Minori che hanno difficoltà a comunicare, a stabilire relazioni affettive positive, ad esprimere o a comprendere stati emotivi, ad avere capacità empatiche. Giovani delle ultime classi delle scuole secondarie di secondo grado indifferenti dal punto di vista sociale, privi di orientamento che non si sentono protagonisti nella costruzione del loro futuro che necessitano, pertanto, di accompagnamento/orientamento nel passaggio dalla Scuola Superiore all'Università o verso il mondo del lavoro.

Genitori degli alunni delle scuole della rete, come soggetti di interventi di socializzazione generale e di orientamento all'istruzione, a supporto dell'acquisizione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dei percorsi formativi dei figli.

Docenti capaci di mettersi in discussione, disponibili a formarsi, ricercare, sperimentare, non solo sul piano dei contenuti e dei relativi metodi, ma anche sul piano del sistema complessivo di formazione e di relazione educativa.

Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio desideroso di migliorare la propria professionalità.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Descrivere gli elementi innovativi del prototipo progettato

Il nostro intervento generale si può definire innovativo e trasferibile in quanto fa uso di nuove metodologie e pratiche didattiche che utilizzano la psicologia, la pedagogia, l'antropologia, l'arte e l'arte terapia quali mediatori per il rinnovamento della didattica e delle relazioni in orizzontale: studenti- studenti, docenti - docenti; in verticale studenti adulti (docenti, non docenti, genitori) .

L'innovatività del prototipo lo si può inquadrare in vari elementi peculiari:

1.L'utilizzazione di strategie di intervento, metodologie e pratiche didattiche innovative proprie del Metodo Integrato Marchio-Patti©, Immaginazione attiva e creatività multisensoriale, multi simbolica interdisciplinare (Psicologia, Pedagogia, Arte e Arti terapia, Antropologia) per il benessere partecipato e l'autoefficacia (copyright by Maria Marchio e Sonia Patti (2000/2013)

Una branca specialistica riguarda l'abilitazione alla letto-scrittura e alla matematica,

La Prevenzione e rieducazione dei disturbi specifici (DSA) e aspecifici degli apprendimenti scolastici, difficoltà scolastiche di origine socio-culturale e relazionale.

Il fare ludico - artistico accompagna tutte le attività incentivando gli alunni nella motivazione positiva di dedicarsi al proprio "apprendere" in quanto esperienza divertente e gratificante.

La sua caratteristica è quella di agire contemporaneamente e in sequenza spazio-temporale, su diversi canali percettivi.

Le finalità di tale modalità mirano a creare nuovi ambienti e opportunità di arricchimento dove ognuno possa avere la possibilità di diventare protagonista paritetico del percorso degli apprendimenti e dei propri "saperi", diventando così il promotore di se stesso, il protagonista positivo e responsabile del proprio futuro

[....] Il Futuro è la realtà che si costruisce, non già quella che ci si attende.

A tale scopo viene incentivata la dimensione "grupuale" dell'esperienza che diventa un aspetto molto importante: il gruppo rassicura, fornisce protezione e permette all'individuo di acquisire sicurezza personale, permette il lasciarsi andare ad un' esperienza comunicativa ricca, con la certezza, appunto, di potersi appoggiare ai compagni nei momenti di difficoltà.

Tali esperienze "dell'apprendimento partecipato" vengono esplicate con due tecniche specifiche del metodo:

1) Le tecniche "Scrittura creativa per immagini e parole"© (dalla scrittura alle arti figurative, teatrali e coreutiche), per il miglioramento dell'autostima, dell'autoefficacia e delle capacità di problem solving, individuali e di gruppo;

a) il Teatro Informale, Immediato, Interattivo ©

2)Altro elemento innovativo del prototipo è rappresentato dal fatto che sono state pensate attività formative inquadrabili all'interno di diverse sfere d'azione:

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

- a) sfera psicologica - relazionale: incontri sulla gestione delle emozioni con metodologia arte terapeutica di gruppo ad indirizzo psicofisiologico e psicodinamico, per l'analisi, l'elaborazione e il contenimento delle emozioni; lo sviluppo delle capacità di risoluzione dei conflitti intra- e inter- psichici; è stata pensata anche la possibilità di incontri individuali a richiesta.
- b) sfera arte terapeutica: il riconoscimento delle competenze emotive e di nuovi modi di esprimerle in percorsi creativi e propositivi;
- c) sfera esperienziale artistico - concettuale è finalizzata alla realizzazione di prodotti: letterari, giornalistici, teatrali (mediante la tecnica della Scrittura creativa per immagini e parole ©), inoltre alcuni audiovisivi su di attività in progress dell'arte culinaria e di catering, realizzati dagli studenti dell'Istituto Alberghiero, tradotti in varie lingue dagli Studenti dell'Istituto Magistrale, documentario diffuso in DVD ma anche attraverso la rete. Inoltre avverrà la realizzazione e la pubblicazione cartacea di un giornalino su momenti salienti delle varie attività realizzate da diffondere all'interno e all'esterno della rete.
- Altra caratteristica distintiva la si ritrova nella strategia di attuare azioni trasversali sia rispetto alla popolazione bersaglio della rete, sia rispetto ai vari ambiti di intervento per cui alcuni moduli con diversa complessità (a seconda dell'età degli allievi) vengono proposti in più scuole della rete.
- L'ipotesi progettuale prevede linee trasversali d'interventi capaci di promuovere:
- l'Accoglienza e la condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento;
- l'integrazione scolastica e le pari opportunità, il miglioramento ed elevazione delle competenze, la valorizzazione delle potenzialità dei singoli a partire da quelle espressive ed artistiche;
- il rafforzamento delle competenze e delle attitudini relazionali di docenti e dei genitori anche rispetto alle problematiche preadolescenzi e adolescenti.
- Il lavoro del docente assumerà la caratteristica della ricerca e della sperimentazione, non solo sul piano dei contenuti e dei relativi metodi, ma anche sul piano del sistema complessivo di formazione e di relazione educativa. La didattica, allora, sarà continuamente aperta a creativi itinerari, fondata sull'osservazione e sull'esperienza, con profonda coerenza tra gli obiettivi e i sistemi di valutazione.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Titolo del percorso

CREARE E APPRENDERE NELLA LEGALITA'

Descrizione del percorso

Ossevando le forme di disagio che presentano i minori che frequentano le scuole della rete è emerso che la crisi della legalità è connessa al diffondersi dell' egoismo e dell' indifferenza. Quel che più preoccupa è una generale 'smobilitazione delle coscienze", una cultura che esalta una libertà slegata dalla responsabilità, una libertà degradata ad arbitrio, ad affermazione a scapito degli altri se non contro gli altri. È un concetto che sta sullo sfondo di tanti messaggi quotidiani - della pubblicità ma a volte anche della politica - e si accompagna all'idea che ciò che conta è l'immagine, il potere, il possesso, la forza, il denaro, la bellezza ad oltranza. Tanti studenti appaiono malinconici, fragili, chiusi, soli ed affetti, a volte, da mali quali l'anoressia o la bulimia.

Il presente percorso è stato progettato con l'intento di far comprendere ai minori che vivono uno dei disagi sopra descritti che non esiste solo la dimensione individuale, ma anche una dimensione relazionale e collettiva nella quale trasformare in forza le loro fragilità e le loro paure.

I bambini della scuola primaria avranno l'opportunità di conoscere la Costituzione italiana attraverso un laboratorio di scrittura creativa per immagini e parole (metodo M-P©) ; gli studenti dell'IPSSA prenderanno coscienza dei "Frutti della legalità" visitando e svolgendo attività di formazione in situazione nelle aziende confiscate alla mafia e gestite dall'Associazione "Libera"; i giovani del "Mazzini" tramite conferenze e seminari di sensibilizzazione, laboratori, incontri con giudici, rappresentanti delle forze dell'ordine, pedagogisti, sociologi, sacerdoti (es. Don Ciotti) avranno modo di conoscere le molte realtà del territorio che lavorano per costruire consapevolezza, opportunità, diritti. Durante lo svolgimento dei suddetti moduli ogni studente dovrà sentirsi protagonista, insieme al gruppo, dell'attività che andrà a svolgere. Nella consapevolezza che educare alla legalità nella scuola significa educare alla ricerca, al riconoscimento e alla difesa dei valori fondamentali della dignità umana e quindi far nascere in ogni giovane la consapevolezza di essere in prima persona responsabile del proprio futuro e di quello degli altri, di ricoprire un ruolo fondamentale nel processo di crescita della società civile. Significa, quindi, sviluppare negli studenti la capacità di sentirsi cittadini attivi, che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte. Significa, pertanto, insegnare a scegliere con consapevolezza ciò che è giusto; a dire sì a ciò in cui si crede e a prendere, invece, le distanze, senza timore dei giudizi altrui, da ciò che non si ritiene accettabile e giusto. Significa anche far maturare nei giovani il senso del rispetto e della solidarietà verso gli altri così da tentare di arginare fenomeni di disagio.

I destinatari delle diverse attività - attraverso la creazione di un portale denominato "Il portale della Legalità" - potranno interagire tramite web scambiandosi idee, informazioni e condividendo le esperienze.

Con i lavori degli studenti verranno allestite mostre, sarà, infine, realizzato un video-documentario sulle attività svolte che verrà fatto circolare all'interno delle scuole della rete.

Tramite i moduli dedicati alla formazione i docenti avranno l'opportunità di conoscere e sperimentare strategie didattiche innovative per poter programmare interventi didattici efficaci; i genitori avranno modo di avvicinarsi alla scuola, acquisire nuove competenze educative finalizzate al miglioramento dei rapporti relazionali con i figli, il personale potrà conseguire una mentalità più aperta e flessibile.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	26	RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	10
		RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	6
		RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	5
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	30	RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	10
		RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	10
		RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	5
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	5
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	20	RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	10
		RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	10
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	10	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	5
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	5
		RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	5
Genitori	10	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	5
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	5
		RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	5
		RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	5
Personale docente delle istituzioni del territorio	30	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	10
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	10
		RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	5
		RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	5
Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio	20	RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	2
		RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	6
		RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	6
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	6

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Descrizione dei destinatari

- o **Alunni delle diverse classi della Rete che si dimostrano stanchi, demotivati, a volte disorientati, che hanno difficoltà a comunicare, a stabilire relazioni affettive positive, ad esprimere o a comprendere stati emotivi.**
- o **Genitori iperprotettivi che spesso demandano ad altri il compito di educare, che presentano una comunicazione interna alla famiglia molto superficiale caratterizzata più dalla preoccupazione per il benessere materiale dei figli che non per la loro formazione umana, sociale e culturale.**
- o **Docenti disponibili a formarsi per poter attivare metodologie didattiche più coinvolgenti rispondenti alle esigenze degli studenti meno motivati**
- o **Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio desideroso di migliorare la propria professionalità**

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassi livelli nelle competenze di cittadinanza e legalità	
Passaggio ad un nuovo ciclo di istruzione	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione riportata nelle verifiche scritte in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche scritte in italiano
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)
Competenza nel campo di esperienza 'Il sé e l'altro'	Posizione dell'allievo/giovane rispetto al raggiungimento della competenza nel campo di esperienza "Il sé e l'altro"

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Genitori efficaci Docenti attenti Personale competente	18/11/2013	30/08/2014	2.775,00
I Frutti della Legalità	18/11/2013	30/06/2014	8.820,00
Il mondo che vorremmo	18/11/2013	30/06/2014	7.670,00
IO so scegliere responsabilmente	18/11/2013	30/06/2014	2.445,00
La Costituzione per immagini e parole	15/01/2014	30/06/2014	6.920,00
Formarsi per Fare	15/01/2014	30/06/2013	2.775,00
Totale percorso			31.405,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Genitori efficaci Docenti attenti Personale competente

Tipologia: **Incontri/seminari**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/08/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Genitori	10
Personale docente delle istituzioni del territorio	50
Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	80,00	1.600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			475,00
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.775,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: I Frutti della Legalità

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0	RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	1
			RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	60,00	30,00	1.800,00
Ore Esperto (F3)	60,00	80,00	4.800,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			620,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)			800,00
Materiale di consumo (F3)			800,00
			8.820,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice	Denominazione	indirizzo
Meccanografico		
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	VIA TEVERE N.01

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Il mondo che vorremmo

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	5
Genitori	10
Personale docente delle istituzioni del territorio	10
Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0	RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	2

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	55,00	30,00	1.650,00
Ore Esperto (F3)	55,00	80,00	4.400,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			620,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)			800,00
Materiale di consumo (F3)			200,00
			7.670,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: IO so scegliere responsabilmente

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	8
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	7

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	80,00	1.600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			145,00
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.445,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice	Denominazione	indirizzo
Meccanografico		
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	CORSO GARIBALDI 122

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: La Costituzione per immagini e parole

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **15/01/2014**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	6
Genitori	10
Personale docente delle istituzioni del territorio	10
Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psico-pedagogista	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Educatore	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			620,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)			300,00
Materiale di consumo (F3)			500,00
			6.920,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	CORSO GARIBALDI 122

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Formarsi per Fare

Tipologia: **Incontri/seminari**

Data di inizio prevista **15/01/2014**

Data di fine prevista **30/06/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Personale docente delle istituzioni del territorio	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psico-pedagogista	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Educatore	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	80,00	1.600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			475,00
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.775,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice	Denominazione	indirizzo
Meccanografico		
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	CORSO GARIBALDI 122

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Titolo del percorso

Doing Learning Showing

Descrizione del percorso

Il Percorso sarà avviato con un modulo di accoglienza "Impariamo divertendoci" che prevede attività di scrittura creativa per immagini e parole© ed l'espressioni artistiche di teatro-danza- movimento: Infomale, Immediato, Interattivo©

Il Modulo " Ieri oggi e domani.....l'arte nelle immagini" si propone di catturare l'attenzione degli alunni che appaiono meno motivati e di fornire le nozioni di base sulla fotografia tradizionale e digitale mettendoli in grado di realizzare elaborati fotografici che saranno trasformati, poi, in grafici, stimolando così le loro attitudini creative potenziando i linguaggi non verbali.

Nel modulo "L'arte del catering per sentirsi efficaci" la tecnologia avrà un ruolo primario e sarà integrata nelle strategie didattiche e metodologiche per garantire la motivazione e l'apprendimento. Gli studenti saranno i protagonisti attivi del processo di apprendimento e saranno accolti e sostenuti nella costruzione del proprio percorso personale. Altro protagonista del modulo sarà il docente tecnico- pratico. Il modulo consisterà nella programmazione di una serie di lezioni di cucina sia nazionale che internazionale con preparazione pratica dei piatti. Le lezioni saranno videoregistrate. In seguito saranno analizzate e rese leggibili al fine di creare un vero e proprio testo didattico. Questo intervento prevede l'integrazione tra immagini, testo orale e testo scritto italiano e inglese (ma anche spagnolo, francese e tedesco a cura dell' istituto magistrale). Il prodotto finale consistente in spiegazione del docente e testi scritti in forma schematica faciliterà l'apprendimento e servirà come guida di studio allo studente.

La presenza e l'integrazione di diversi codici - iconico, visivo, orale e scritto faciliteranno lo studente nel suo processo di comprensione e di stabilizzazione delle conoscenze, poiché ha la possibilità di fare esperienza diretta nel laboratorio di cucina ma può anche fare ricorso alla spiegazione con testo scritto e i segmenti audio corrispondenti. Questo modulo ha il duplice scopo di stimolare l'interesse degli alunni oggetto dell'intervento ma anche di creare un prodotto innovativo e flessibile utilizzabile in seguito nella programmazione curriculare futura.

Tramite il modulo "Stuzzicando l'appetito... in lingua" al fine di realizzare concretamente gli scambi all'interno della rete saranno effettuate delle attività capaci di sviluppare le peculiarità dei due indirizzi di scuola Secondaria di secondo grado. Come spiegato precedentemente, infatti, le video lezioni di cucina e i testi scritti realizzati dagli alunni dell'IPSSA "Dea Persefone" di Locri saranno tradotte in lingua Inglese, Francese, Spagnola e Tedesca dagli allievi del Liceo linguistico del "Mazzini".

L'obiettivo sarà quello di aiutare gli studenti a comunicare il proprio mondo interiore e riscoprire le proprie risorse e potenzialità espressive, operare cambiamenti positivi nella quotidianità sul piano emozionale e relazionale, accrescere l'autostima attraverso la collaborazione con altri giovani per la realizzazione di un prodotto.

Prodotti finali dell'attività saranno, invece, un opuscolo didattico e un DVD contenente le videolezioni di cucina, entrambi, non solo in lingua Italiana, ma anche nella versione in lingua Inglese, Francese, Spagnola e Tedesca.

Il modulo "Arrivo anc(H)e io!" Avrà come obiettivo principale quello dell'integrazione dei ragazzi diversamente abili che presentano difficoltà a livello relazionale e scarso successo nell'attività didattica. Allo scopo di recuperare questo disagio, saranno avviati vari laboratori fra cui: arte-musicoterapia, cineforum; corsi di psicomotricità; laboratori

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

artigianali, corsi di lettura e di potenziamento cognitivo con metodologie "accattivanti" proprie del metodo integrato M.-P.© che mediante l'applicazione delle tecniche di "scrittura creativa per immagini e parole, stimola il singolo (poi il gruppo) a portare " fuori" l'artista, lo scrittore, lo scienziato che è dentro di ognuno. finalizzati all'acquisizione di competenze nelle aree letterarie, scientifiche, artistiche.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	5
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	5
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	5
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	5	RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	5
Genitori	10	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	5
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	5

Descrizione dei destinatari

oAllievi delle diverse scuole delle reti che presentano stati di malessere dovute ad esperienze di insuccesso che si esprime con comportamenti di chiusura, aggressività, basso livello di attenzione e di tolleranza alle frustrazioni, reazioni emotive eccessive, ansia, apatia, mancanza di curiosità e di interessi, tendenza ad isolarsi. Alunni diversamente abili non pienamente integrati all'interno del gruppo classe;

oGenitori con problemi relazionali, coppie separande, separate o divorziate, coppie con

Minori diversamente abili

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Underachievement (risultati inferiori alle potenzialità possedute)	
Difficoltà relazionali	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Competenza nel campo di esperienza 'Il sé e l'altro'	Posizione dell'allievo/giovane rispetto al raggiungimento della competenza nel campo di esperienza "Il sé e l'altro"

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
L'Arte del catering per sentirsi efficaci	18/11/2013	30/06/2014	9.310,00
Stuzzicando l'appetito... in lingua	18/11/2013	30/08/2014	7.575,00
Ieri oggi domani... L'Arte nelle immagini	18/11/2013	30/08/2014	8.820,00
Arrivo anc(H)e io!	09/12/2013	30/08/2014	7.702,30
Impariamo divertendoci	15/01/2014	30/06/2014	6.720,00
Totale percorso			40.127,30

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: L'Arte del catering per sentirsi efficaci

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	5
Genitori	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	3	0	RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	3

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	55,00	30,00	1.650,00
Ore Esperto (F3)	55,00	80,00	4.400,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			1.360,00
Materiale di consumo (F3)			1.900,00
			9.310,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	VIA TEVERE N.01

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Stuzzicando l'appetito... in lingua

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/08/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	3	0	RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	3

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			1.175,00
Materiale di consumo (F3)			900,00
			7.575,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Ieri oggi domani... L'Arte nelle immagini

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/08/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	5
Genitori	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	2

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0	RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	2

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	70,00	30,00	2.100,00
Ore Esperto (F3)	70,00	80,00	5.600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			620,00
Materiale di consumo (F3)			500,00
			8.820,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice	Denominazione	indirizzo
Meccanografico		
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	VIA ROMA 20
RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	VIA ROMA 20

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Arrivo anc(H)e io!

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **09/12/2013**

Data di fine prevista **30/08/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	40,00	80,00	3.200,00
Supporto diversamente abili	5,00	516,46	2.582,30
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			620,00
Materiale di consumo (F3)			100,00
			7.702,30

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Impariamo divertendoci

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **15/01/2014**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psico-pedagogista	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			620,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)			300,00
Materiale di consumo (F3)			300,00
			6.720,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	CORSO GARIBALDI 122

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Titolo del percorso

Le Arti per la Vita

Descrizione del percorso

Il percorso nasce da un'analisi dei bisogni emergenti, sia dalla società nella sua evoluzione storica, sia dalla stessa pratica educativo-didattica del sistema scuola.

La scuola oggi si sente più che mai chiamata a rendere operante il dettato dell'art.3 della Costituzione della Repubblica Italiana dove si afferma la pari dignità sociale di tutti i cittadini e la loro eguaglianza davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

Nello stesso articolo si sottolinea che è compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana.

La scuola come agenzia educativa trova difficoltà a 'rimuovere' quegli ostacoli che impediscono di realizzare pienamente il diritto all'istruzione sancito dal dettato costituzionale.

Le cause che nella pratica educativa impediscono di realizzare pienamente gli obiettivi di sviluppo formativo, umano e sociale del discente, sono molteplici.

Un'analisi del fenomeno generazionale, oggi, ci permette di rilevare tra le nuove generazioni senso di insicurezza, disorientamento, incertezza, perdita di identità e di ideali, indebolimento del sentimento di solidarietà e della memoria storica.

Si è d'accordo, fra i sociologi e gli psicologi che il disagio giovanile possa considerarsi come l'humus esistenziale che genera spesso comportamenti devianti, antisociali, di rottura con le norme e le regole del vivere civile in una società democratica.

Si crede, a ragione, che esista una sinergia di fattori tra loro interattivi, di natura sociale, psicologica, culturale, emotiva, che determinano negli adolescenti e nei pre-adolescenti un malessere esistenziale che si manifesta principalmente come 'disagio', incapacità di comunicare, di integrarsi nel tessuto sociale. Ciò è spesso causa di comportamenti aggressivi, autodistruttivi, di rinuncia allo sviluppo di un percorso formativo regolare. Questa si associa, quasi sempre, ad una perdita di identità e di idealità che acuisce nei giovani la solitudine individuale frantumando le possibili forme di aggregazione come pratica di comunicazione emotiva, sociale e culturale.

Il presente percorso attraverso i moduli "Giochiamo e conosciamoci" (accoglienza), "Arrivo, Gioco, Imparo",

"Imparo creando", "Teatrando" e "La cucina in teatro" intende perseguire i seguenti obiettivi

- o Migliorare le relazioni interpersonali positive con coetanei e adulti**
- o Acquisire strategie funzionali allo sviluppo dell'autonomia, dell'autocontrollo e dell'autoregolazione**
- o Acquisire strategie efficaci per imparare ad esprimere positivamente i propri stati emotivi**
- o Sviluppare la consapevolezza che l'impegno personale è determinante per la buona riuscita del lavoro di gruppo**
- o Sviluppare la conoscenza di sé e delle proprie capacità per accrescere la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità**
- o Potenziare la motivazione ad apprendere**
- o Usare in modo appropriato vari tipi linguaggio : gestuale, vocale e verbale per comunicare situazioni ed esprimere sentimenti ed emozione**

.Il percorso prevede l'introduzione di nuove metodologie e pratiche innovative (alcune delle quali basate su attività di

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

arti terapia, psicolinguistica e psicomotricità metodo M-P©) che permetteranno agli alunni di lavorare singolarmente e/o in attività di gruppo con compagni della propria classe e di classi diverse in aule di laboratorio creativo e aula multimediale. L'azione di operatività di gruppo sarà finalizzata all'aumento della responsabilizzazione, della condivisione delle esperienze, delle regole e del transfert di apprendimento attraverso le varie tecniche espressive che gradualmente aiuteranno l'alunno a migliorare le proprie competenze.

Le attività di tipo espressivo (arte- pittura-teatro-comunicazione multimediale-mimica- scrittura creativa- poesia- lettura di testi narrativi e di testi teatrali) costituiranno, un effettivo supporto nel percorso di ricerca e scoperta delle proprie qualità. Ancora, le applicazioni delle tecniche delle diverse forme artistiche permetteranno di prendere consapevolezza dell'importanza del linguaggio espressivo e corporeo e di comprendere come migliorarli. Il lavoro richiesto all'interno dei laboratori sarà necessariamente un lavoro d'equipe. A tal fine, gli alunni verranno guidati nel percorso di recupero e/o potenziamento delle capacità di stare insieme ad altri individui e a risolvere conflitti e dinamiche di tensione in maniera non violenta.

L'acquisizione di capacità espressive e di comunicazione è mirato anche a migliorare l'immagine che di sé si offre agli altri. Un'abilità del genere risulta fondamentale in previsione del pieno reinserimento nel percorso formativo.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	41	RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	6
		RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	15
		RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	10
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	10
Genitori	10	RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	10
Personale docente delle istituzioni del territorio	14	RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	2
		RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	2
		RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	5
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	5

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Descrizione dei destinatari

oAlunni delle diverse classi della Rete a rischio abbandono del percorso didattico e formativo, che manifestano iperattività, difficoltà di concentrazione e attenzione, comportamenti aggressivi o isolamento.
ogenitori di minori in situazioni di deprivazione culturale, di difficoltà affettivo-relazionali e scolastiche, famiglie con problemi di grave marginalità sociale ed economica o intraparentali: assenza di uno dei genitori.
oDocenti disponibili a formarsi per poter attivare metodologie didattiche innovative

Area di miglioramento	Note se Altro
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	
Bassa stima di sé	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)
Competenza nel campo di esperienza "Il corpo e il movimento"	Posizione dell'allievo/giovane rispetto al raggiungimento della competenza nel campo di esperienza "Il corpo e il movimento"

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
Giochiamo e conosciamoci			3.475,00
Arrivo Gioco Imparo	18/11/2013	30/08/2014	7.905,00
Imparo Creando	18/11/2013	30/06/2014	9.005,00
TEATRANDO	18/11/2013	30/12/2014	9.505,00
Giochiamo con l'arte e il corpo	18/11/2013	30/06/2014	6.920,00
La Cucina in Teatro	18/11/2013	30/12/2014	7.675,00
Totale percorso			44.485,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Giochiamo e conosciamoci

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista

Data di fine prevista

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	16

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	80,00	1.600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			475,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)			300,00
Materiale di consumo (F3)			500,00
			3.475,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	CORSO GARIBALDI 122

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Modulo: Arrivo Gioco Imparo

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/08/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	15

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0	RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	1
			RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	60,00	30,00	1.800,00
Ore Esperto (F3)	60,00	80,00	4.800,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			805,00
Materiale di consumo (F3)			500,00
			7.905,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice	Denominazione	indirizzo
Meccanografico		
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	VIA ROMA 20
RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	VIA ROMA 20

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Imparo Creando

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	15
Genitori	10
Personale docente delle istituzioni del territorio	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	70,00	30,00	2.100,00
Ore Esperto (F3)	70,00	80,00	5.600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			805,00
Materiale di consumo (F3)			500,00
			9.005,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice	Denominazione	indirizzo
Meccanografico		
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	VIA ROMA 20
RCIC83700B	PLATI 'DE AMICIS'	VIA ROMA 20

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: TEATRANDO

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/12/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	15

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0	RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	2

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	70,00	30,00	2.100,00
Ore Esperto (F3)	70,00	80,00	5.600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			805,00
Materiale di consumo (F3)			1.000,00
			9.505,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Giochiamo con l'arte e il corpo

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	16

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	2

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			620,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)			300,00
Materiale di consumo (F3)			500,00
			6.920,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCIC86600B	PASCOLI ALVARO	CORSO GARIBALDI 122

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: La Cucina in Teatro

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/12/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0	RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	2

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			1.175,00
Materiale di consumo (F3)			1.000,00
			7.675,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	VIA TEVERE N.01

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Titolo del percorso

Un 'PON'...te verso il Lavoro

Descrizione del percorso

L'Istituto Magistrale "Mazzini" e L'IPSSA "Dea Persefone" di Locri si rivolgono ad un bacino d'utenza molto ampio, in un'area piuttosto articolata sul piano economico-sociale e omogenea per la ricchezza turistico-ambientale. I vari corsi tendono a fornire una preparazione di base che sia non settoriale ma compiuta ed organica, critica e aperta all'interdisciplinarietà. Vi è tuttavia la consapevolezza di un divario esistente tra mondo scolastico e il contesto socio economico in cui si colloca; inoltre si fa sempre più impellente la necessità di trovare percorsi alternativi di apprendimento che, superando il divario esistente tra momento formativo e momento applicativo, secondo la logica del "learning by doing" (imparare facendo) possano contrastare la dispersione (demotivazione) scolastica, stimolare le capacità di apprendimento degli allievi ed ottimizzare il ruolo educativo della scuola interagendo con le esigenze e lo sviluppo del territorio. L'intervento formativo si propone di orientare gli alunni, accompagnarli nella scelta, potenziare le loro conoscenze portandoli a fare un'esperienza lavorativa concreta (IPSSA) ad operare nell'ambito delle pubbliche relazioni e del giornalismo e della promozione dei beni culturali (Mazzini).

Il modulo "La scelta tra sogni e responsabilità" mediante l'intervento di personale specializzato (es. psicologo) fornirà agli alunni consapevolezza riguardo ai fattori implicati nel processo di scelta quali: la conoscenza delle proprie attitudini, caratteristiche, interessi, motivazioni, la conoscenza delle rappresentazioni sociali relative alla scuola e al lavoro, delle opportunità e dei vincoli imposti dalla società.

Il modulo "La comunicazione giornalistica" permetterà ad un gruppo di alunni, dopo un periodo di formazione in aula, di recarsi presso la redazione giornalistica "Calabria Ora," sede di Siderno, dove avranno l'opportunità di fare un'esperienza lavorativa nel campo della comunicazione. Il lavoro in aula sarà supportato da un tutor scolastico, e da un esperto di scrittura creativa per immagini e parole, quello in azienda da un tutor aziendale: ambedue collaboreranno in stretto rapporto in modo da rendere univoci e concordati gli obiettivi da raggiungere.

Ad ogni alunno sarà affidato un portfolio per la descrizione del proprio curriculum e per l'inserimento delle competenze acquisite nel corso del progetto ed un diario nel quale provvederà a segnalare le attività e le esperienze svolte in azienda. Prodotto finale dell'attività sarà un giornalino d'istituto atto a documentare l'esperienza fatta

Il modulo "Dalla scuola al museo" offrirà, ad un gruppo di allievi con bassa scolarità, la possibilità di effettuare un'esperienza di crescita personale, di cittadinanza attiva attraverso l'avvicinamento alle tematiche relative alla conservazione e alla valorizzazione dei beni archeologici ed alla tutela dell'ambiente. Dopo un periodo di formazione in aula, gli studenti si recheranno presso il museo nazionale di Locri - Sovrintendenza per i beni archeologici della Calabria - sito in contrada Marasà. Nel Museo svolgeranno attività di studio e ricerca (storica, archeologica, etc) e realizzeranno e animeranno dei laboratori didattici per gli studenti delle Scuole primarie e secondarie di primo grado della rete; offriranno altresì il servizio di guida, anche in lingua, durante le manifestazioni che il museo organizzerà per vari target di pubblico.

Ad ogni alunno sarà affidato un portfolio per la descrizione del proprio curriculum e per l'inserimento delle competenze acquisite nel corso del progetto ed un diario nel quale provvederà a segnalare le attività e le esperienze

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

svolte al museo. Prodotto finale dell'attività sarà DVD un atto a documentare l'esperienza fatta.

Il modulo "Catering for schools" è rivolto ad un gruppo di alunni a rischio abbandono scolastico e formativo, i quali saranno coinvolti in un'attività inerente il loro campo di studio: la ristorazione e il catering, come supporto logistico al realizzazione del progetto della rete.

Visto che molti studenti degli Istituti Scolastici coinvolti nella rete sono dell'entroterra, per cui non avrebbero la possibilità di andare a casa e ritornare nel pomeriggio a scuola per partecipare alle attività previste dal progetto, un servizio di catering renderebbe più agevole la loro partecipazione. L'obiettivo è quello di far sentire questi studenti responsabili e utili, portandoli verso l'autostima e l'autoefficacia, anche per quanto riguarda la motivazione ad apprendere, la costruzione del proprio percorso di studio e di vita. Un altro obiettivo riguarda la possibilità per gli studenti delle altre scuole della rete, di usufruire di questo servizio avendo a modello la responsabilità assunta dai coetanei per facilitare la loro partecipazione al progetto.

Questo diverrebbe una forma concreta di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro. È prevista l'attività accoglienza, iniziale, intermedie atte a portare i giovani a condividere gli obiettivi e le strategie di attuazione dell'intervento in modo che possano essere partecipi e condividere le finalità le strategie e l'attuazione degli interventi, che possano valutare i propri cambiamenti, capire gli ostacoli e riflettere su se stessi nel percorso di crescita e miglioramento. È previsto la tematizzazione degli esiti delle valutazioni e autovalutazioni all'interno del modulo al fine di offrire un feedback positivo ai destinatari sul lavoro compiuto, sulla loro crescita, i problemi affrontati, risolti e quelli ancora presenti.

Come valore aggiunto al progetto si è pensato di premiare, alla fine del percorso, gli studenti consegnando loro un attestato di qualifica di operatore catering, con il doppio obiettivo di rinforzare ulteriormente la motivazione a continuare nello studio e perseguire il diploma, una competenza specifica spendibile sul mercato del lavoro.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	15	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	10
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	7
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	3
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	25	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	10
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	15
Genitori	5	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	3
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	2

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Personale docente delle istituzioni del territorio	5	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	3
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	2
Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio	5	RCPM02000L	'G.MAZZINI' LOCRI	3
		RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	2

Descrizione dei destinatari

oAlunni dell' IPSSA e dei licei Mazzini frequentanti le classi quarte e quinte che per caratteristiche individuali, sociali e ambientali, rappresentano la fascia di maggior disagio e di massimo rischio di esclusione culturale e sociale e che necessitano di accompagnamento/orientamento nel passaggio dalla Scuola Superiore all'Università o al mondo del lavoro.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Underachievement (risultati inferiori alle potenzialità possedute)	
Bassa stima di sé	
Transizione scuola-lavoro	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curricolare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione riportata nelle verifiche orali in italiano	Media delle votazioni riportate nelle verifiche orali in italiano

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
La Scelta tra sogni e responsabilità	02/04/2013	30/12/2013	2.345,00
La comunicazione Giornalistica	18/11/2013	30/08/2014	6.820,00
Catering for schools	18/11/2013	30/08/2014	10.705,00
Dalla scuola al Museo	18/11/2013	30/12/2013	6.375,00
Totale percorso			26.245,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: La Scelta tra sogni e responsabilità

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **02/04/2013**

Data di fine prevista **30/12/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	80,00	1.600,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			145,00
			2.345,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: La comunicazione Giornalistica

Tipologia: **Esperienza presso aziende**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/08/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0	RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	2
Tutor della struttura ospitante	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	40,00	80,00	3.200,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			620,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)			800,00
Materiale di consumo (F3)			1.000,00
			6.820,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Catering for schools

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/08/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	5
Genitori	5
Personale docente delle istituzioni del territorio	5
Personale scolastico non docente delle istituzioni del territorio	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	1	0		ASSOCIAZIONE ARTISTICO CULTURALE LA CITTÀ DEL SOLE	1
Esperto della tematica oggetto della formazione	3	0	RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	3

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	80,00	30,00	2.400,00
Ore Esperto (F3)	80,00	80,00	6.400,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			805,00
Materiale di consumo (F3)			1.100,00
			10.705,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23
RCRH080001	IST.PROF.STAT.SERVIZI ALBERGHIERI E RIST	VIA TEVERE N.01

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC**

Modulo: Dalla scuola al Museo

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **18/11/2013**

Data di fine prevista **30/12/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	5
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	1
Tutor della struttura ospitante	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			475,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)			200,00
Materiale di consumo (F3)			200,00
			6.375,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
RCPM02000L	"G.MAZZINI" LOCRI	VIA MATTEOTTI 23

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

"G.MAZZINI" LOCRI (RCPM02000L)
VIA MATTEOTTI 23 Locri 89044 RC

Modulo di coordinamento

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Pubblicità/sensibilizzazione			3.000,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			9.910,00
Gruppo di direzione e coordinamento della rete (F3)	1.000,00	41,32	41.320,00
Coperture assicurative (F3)			410,00
			54.640,00

Riepilogo costi di progetto

Descrizione voce di costo	Importo
Ore Tutor (F3)	27.300,00
Ore Esperto (F3)	80.000,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	2.700,00
Pubblicità/sensibilizzazione	3.000,00
Supporto diversamente abili	2.582,30
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)	14.080,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)	9.910,00
Rimborso per viaggio, vitto, alloggio per allievi e personale coinvolto nella realizzazione del progetto (F3)	3.800,00
Gruppo di direzione e coordinamento della rete (F3)	41.320,00
Materiale di consumo (F3)	11.800,00
Coperture assicurative (F3)	410,00
Totale progetto	196.902,30

Riepilogo costi SIDI

Descrizione voce di costo SIDI	Percentuale massima	Importo Massimo	Importo del Progetto
Area Formativa	54,37	110.000,00	110.000,00
Area organizzativa e gestionale	19,77	39.999,50	40.000,00
Direzione e coordinamento	20,42	41.319,48	41.320,00
Pubblicità e sensibilizzazione	1,48	2.999,96	3.000,00
Sostegno persone diversamente abili		0,00	2.582,30
Totale progetto			196.902,30

Data di Inoltro del Progetto 21/02/2013

Data della delibera del Collegio dei docenti 25/09/2012

Numero della delibera del Collegio dei docenti 20

Data

il Dirigente
