

PREMESSA AL POF A.S. 2014/2015

Partendo dal pensiero J. Dewey ” . . . la scuola è prima di tutto un'istituzione sociale . . . l'educazione è, perciò, un processo di vita e non una preparazione a un vivere futuro”, da “Il mio credo pedagogico“, la Mission del nostro Istituto si sintetizza nel motto “educare e formare tutti di più e meglio,” ovvero “dare di più”.

La Scuola conserva la sua memoria storica e si rafforza nella sua identità culturale, aprendosi motivatamente e significativamente all'esterno, al fine di costruire un concreto ed efficace “sistema formativo integrato”.

Questo Istituto ha elaborato il seguente Piano dell'Offerta Formativa, nello spirito del D.P.R. 15/03/2010, n.89, Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto- legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133.

Il POF ha la funzione di porsi come “atto di indirizzo e di programmazione unitaria” della progettazione, gestione e concreta erogazione e valutazione del servizio, reso per dar conto all'utenza e ai portatori di interesse della propria *vision*, in termini di “trasparenza, partecipazione e rendicontazione”, in relazione alle scelte in materia di “politica scolastica locale”.

L'approccio “educazionale” delle scelte dirigenziali della Scuola proietta il momento amministrativo-organizzativo su quello pedagogico e formativo, non potendo dimenticare nel progetto di Istituto di avere come oggetto e fine “risorse umane” da promuovere a livello educativo e formativo.

In questa ottica la nostra **MISSION**:

- ✚ È **FOCALIZZATA** sull'alunno, sulle proprie specificità e nell'ottica dei valori della solidarietà e del rispetto dei diritti umani, condividendo il pensiero di F. Frabboni “...l'impegno nell'educazione non implica un sistema di valori dati, ma un **sistema di valori da costruire**”
- ✚ **CONSIDERA** come obiettivi primari per l'attività della scuola: migliorare la qualità dell'apprendimento, migliorare la motivazione allo studio e ridurre la dispersione scolastica
- ✚ **PONE** al centro del proprio interesse lo sviluppo critico della persona negli aspetti sociali, culturali e professionali, per realizzare l'obiettivo della formazione globale e continua
- ✚ **ATTENZIONA** le attitudini personali dello studente, proponendo percorsi formativi che, anche attraverso l'uso di nuove tecnologie e della didattica laboratoriale ed esperienziale, realizzino un portfolio di competenze personalizzato
- ✚ **PROMUOVE** lo “star bene a Scuola per tutti” opponendosi a qualsiasi forma di relativismo culturale
- ✚ **ORIENTA** l'azione didattica non solo verso l'acquisizione delle competenze, ma soprattutto verso il “*sapere per sapere*” e il “*sapere per fare*”, perseguendo l'obiettivo di formare personalità che siano in grado di inserirsi consapevolmente nel contesto sociale in cui andranno a operare come cittadini attivi, fattivi e responsabili, esaltando lo spirito civico dell'art.3 della nostra Costituzione
- ✚ **SVILUPPA** moduli di apprendimento bidirezionali fra “sapere” e “saper fare”, che comprendono momenti di alternanza fra scuola e lavoro e/o di stage e/o di interazione con il territorio
- ✚ **FAVORISCE** l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri, valorizzando le differenze culturali
- ✚ **SUPPORTA**, sulla base delle risorse accordate dal MIUR e con percorsi individualizzati, gli alunni diversamente abili
- ✚ **SVILUPPA** la dimensione Europea dell'istruzione e della formazione, anche favorendo scambi culturali di studenti e insegnanti
- ✚ **PROMUOVE** la crescita dei nostri giovani come cittadini consapevoli e responsabili, capaci di una partecipazione attiva nel rispetto della legalità, favorendo l'orientamento in un contesto europeo ed internazionale multiculturale, rendendoli aperti all'innovazione e capaci di gestire la complessità, motivandoli alla realizzazione di un progetto di vita fondato sulla valorizzazione di

sé e nella direzione dell'imprenditorialità e insegnando a vivere con responsabilità la dimensione umana, per potersi inserire con competenza e creatività nel mondo del lavoro e della formazione superiore e universitaria.

La nostra **VISION**:

- ✚ innovazione didattica e organizzativa finalizzata alla internazionalizzazione della propria offerta formativa nei settori linguistico e delle scienze umane
- ✚ centralità dello “*star bene a scuola*” e del “*successo formativo per tutti gli alunni*”, da realizzarsi attraverso il riorientamento in percorsi formativi adeguati alle loro inclinazioni, abilità e competenze
- ✚ utilizzo di metodologie didattiche centrate sull'esperienza e sulle attività laboratoriali, attraverso progetti didattici volti a formare all'autonomia, alla responsabilità e all'autovalutazione
- ✚ sistema formativo, aperto verso l'esterno, integrato e complessivo, fondato sul rispetto della persona e sulla valorizzazione dei rapporti interpersonali ed interistituzionali, in cui l'esplorazione di sistemi di collaborazioni tra gli attori del territorio, gli enti locali, le istituzioni, le autonomie, le aziende, il mondo del lavoro, consolida la formazione di ogni alunno
- ✚ formare cittadini responsabili e competenti, aperti all'innovazione, motivati alla progettualità e capaci di gestire la complessità, per poter essere pronti ad inserirsi nel mondo del lavoro e nel mondo della formazione superiore e dell'Università
- ✚ qualificazione dell'offerta formativa, promuovendo accordi di rete con i soggetti sociali, economici, culturali e istituzionali del territorio, attraverso l'attivazione di progetti comuni, in cui esplicitare l'autonomia formativa della scuola, nella relazione coi soggetti più rappresentativi della realtà sociale in cui opera
- ✚ sviluppare la consapevolezza della necessità del LifeLong Learning in dimensione europea favorendo misure di mobilità, di sensibilizzazione della popolazione e delle istituzioni.

I NOSTRI VALORI

- ✚ Libertà di insegnamento, nel quadro delle finalità generali e specifiche del servizio, nel rispetto della promozione della piena formazione degli alunni e della valorizzazione della progettualità individuale e di istituto
- ✚ Centralità dell'alunno, nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi di apprendimento
- ✚ Attenzione alle persone quale strumento per costruire il benessere sociale e formativo, prevenire i problemi e le devianze, valorizzare le eccellenze e costruire percorsi guidati per superare le difficoltà individuali e di gruppo
- ✚ Contrastare la dispersione scolastica, prevenire il disagio giovanile, le azioni di bullismo, l'insuccesso e la demotivazione
- ✚ Progettualità integrata e costruttiva, per garantire agli alunni maggiori opportunità d'istruzione, di apprendimento, di motivazione all'impegno scolastico
- ✚ Responsabilità, centrata su competenze disciplinari e relazionali
- ✚ Trasparenza e accordo dei processi educativi, nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale (scuola e territorio)
- ✚ Documentazione della progettualità scolastica, cercando la partecipazione di un numero sempre maggiore di soggetti
- ✚ Ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente ed ATA
- ✚ Verifica e valutazione, accurate in base a precisi indicatori elaborati all'interno dell'istituto, dei processi avviati e dei risultati conseguiti
- ✚ Interculturalità: riconoscimento del valore delle diverse tradizioni culturali, anche lontane e diverse dalla nostra, in un rapporto di reciprocità, come fonte di arricchimento significativo per

la formazione del cittadino europeo, attraverso la realizzazione di esperienze in rapporto con il mondo del lavoro in ambito locale ed europeo

Il Dirigente Scolastico
Prof. *Giuseppe Antonio Loprete*